

Dvanaesta lekcija • Lesson Twelve

A1

STUDENTSKI DOM

✎ Write the numbers out as words. Note the case and number of each noun following a number, and explain why each takes the case and number it does. Read through several times and then answer the related questions in B1.

dva krèveta, *dva* noćna ormarića, *dva* pisaća stola, *dvije* lampe, i *dva* mala tèpiha; *tri* dijèla; *sto pedèset* soba, *tristo* krèveta, *tristo* noćnih ormarića, *tristo* pisaćih stolova, *tristo* lampi i *tristo* malih tèpiha; *petnaèstak* udžbenika; *trideset* udžbenika; *četiri* hiljade *petsto* udžbenika; *četiri* sata; *sto osamdeset* dana; *sedamsto dvadeset* sati; *dva* studenta; *hiljadu četiristo* *četrdeset* sati; *pet* studenata; *tri* hiljade *šeststo* sati; *devet* paviljona.

2, 3, and 4 take the “counting form”, which is -a for masculine and neuter nouns and -e for feminine nouns.

Higher numbers (5, 9, 150, 300, 180, 300, 720, 1440, 3600), and also the approximate number 15-ak, take the genitive plural.

A2

KUPOVINA


✎ Retell this story using *ljèkarka* or other female occupations instead of *žèna*, and *ljèkar* or other male occupations instead of *muškarac* (see Lesson 11 for the list of professions). Replace *cvijeće* with *drago kamenje*, *porculansko posuđe*.

Those who are studying on their own, read through this with attention to the way numbers are used with groups of people and the gender and number of verbs used with these numbers. To facilitate this the numbers are italicized. Also do the replacement exercise below.

Ízašavši iz svojih *kuća* u *pola* *pet*, *tri* *ljèkarke* su išle ulicom, pričale i uživale u šetnji. *Četiri* *plava* i *žuta* *automobila* su se uparkirala blizu njih. *Vrata* su se otvorila i *izašla* su *četvòrica* *visokih* *ljèkara* u *četiri* i *četrdeset* *pet*. Svi su pružili jèdne *drugima* *ruke*, pozdravili se i veselo razgovarali. *Zatim* je *njih* *sedmoro* ušlo u *veliku* trgovinu u *Hrastovoj* ulici *br. 21*. *Dvanaest* *mačaka* i *jedanaest* *paša* gledalo ih je iz izloga. Ušavši u trgovinu, *ljèkarke* su *kupile* *ljèkarima* po *jednog* psa i *jednu* mačku, dok su *ljèkari* *ljèkarkama* *kupili* *porculansko posuđe* i kilo *bombona* te im odmah poklonili. A *potom* su se *te* *tri* *ljèkarke*, *svaka* sa svojim *porculanskim posuđem*, našle sa još *šest*, i nakon *náporne* *kupovine*, *njih* *devet* je otišlo u obližnji *kafíć* na *káhv*u i *razgovor*. Međutim, *njih* *četvòrica* su *navratila* do *najbližeg* *lokála*, *pušaći* među njima su *pušili* za *šankom*,


svaki je nešto popio s nogu, i pratili su košarkaški meč na televiziji. Nakon meča se zatvorio lokal i svaki od njih je otišao svojim putem.

A3

 **Replace *na ljeto* where appropriate with *na jesen*, *na proljeće*, *na zimu*. Replace 21. g. with your own age and osamnaesti avgust with the date of your birthday, and give your own 'godiste'.** For those who are studying on their own, read through this with attention to the way dates, age and birthdays are expressed.

A4

ŠTA SE DOGODILO?

 **Replace the date in 1a) with November 29, 1943 and use the clues that follow to describe what happened on that day: Josip Broz Tito, nezavisnost Jugoslavije. Replace the date in 2a) with April 6, 1941 and these clues: Beograd, Drugi svjetski rat. Replace the date in 3a) with June 28, 1914 and these clues: Gavrilo Princip, Nadvojvoda Ferdinand, njegova žena Sofija, Prvi svjetski rat.**

1. a. Šta se dogodilo 29. novembra hiljadu devetsto četrdeset treće godine?
b. Josip Broz Tito je proglasio nezavisnost Jugoslavije.
2. a. Šta se dogodilo 6. aprila 1941. g. ?
b. Nijemci su napali Beograd, i počeo je Drugi svjetski rat.
3. a. Šta se dogodilo 28. juna 1914. g. ?
b. Gavrilo Princip je izvršio atentat na Nadvojvodu Ferdinanda i njegovu ženu Sofiju, i počeo je Prvi svjetski rat.

VJEŽBE

B1

Questions based on A1. Base your answers the first time directly on A1. Then pose these, or similar, questions about your own living situation (dormitory or apartment):

1. Studenti moraju urediti sobe prije početka semestra jer će svaki podijeliti sobu sa jednim drugim studentom.
2. Svaki student stanuje sa cimerom i svaka studentica stanuje sa cimerkom.
3. Svaka studentska soba mora imati namještaj jer studenti će tamo i spavati i raditi.
4. U studentskom domu ima devet paviljona.
5. U svakom paviljonu ima sto pedeset soba.
6. Ima trista tepiha u jednom paviljonu. Ima ih dvije hiljade sedamsto u cijelom domu.
7. Ima udžbenika u sobama jer studenti tamo uče.
8. Ako studenti uče četiri sata dnevno, to znači da uče dvadeset osam sati sedmično, a hiljadu dvjesto sati mjesečno.
9. Ako jedan student treba učiti četrnaest hiljada četiristo sati godišnje, to znači da deset studenata treba učiti sto četrdeset hiljade sati godišnje.

B2

Assignment based on A2. First check the phrases or sentences that have numbers as their subject (such as: Tri žene su išle...). Then mark the gender and number (singular or plural) of the verb in each of these sentences (in the case of this example, the verb is feminine plural).

1. *tri žene* su išle:
feminine plural
2. *Četiri ... automobila* su se uparkirala:
masculine 2-4, plural verb and “counting form” participle
3. *izašla* su *četvorica visokih muškaraca*:
numerical noun, plural verb and feminine (because *četvorica* is a feminine noun) **participle**
4. *Zatim* je *njih sedmoro* ušlo:
collective noun (neuter), singular
5. *Dvanaest* mačaka i *jedanaest* pasa gledalo ih je:
number above 5: subjectless (neuter singular verb)
6. *potom* su se *te tri žene* našle:
feminine, plural
7. *njih devet* je otišlo:
number above 5: subjectless (neuter singular verb)
8. *njih četvorica* su navratila:
numerical noun, plural verb and feminine singular (because *četvorica* is a feminine noun) **participle**

B3

Questions based on A2.

1. *Bilo* je pola pet kada su žene *izašle* iz svojih *kuća*.
2. *Muškarci* su *izašli* iz automobila *petnaest* minuta kasnije.
3. *Sedmoro* ih je ušlo u *veliku* trgovinu.
4. *Broj* *one* *velike* trgovine je *Hrastova* ulica 21.
5. *Moj* broj je *trideset* jedan.
6. U trgovini su žene *kupile* pse i mačke za *muškarce*.
7. U trgovini su *muškarci* *kupili* cvijeće i *bombone* za žene.
8. U izlogu je *bilo* *dvadeset* i *tri* životinje.
9. *Te* *tri* žene su se našle sa još *šest* žena.
10. *Onda* je *njih* devet otišlo u *obližnji* kafić na kàhvu i razgovor.
11. *Onda* su svi *ti* *muškarci* navratili do *najbližeg* lokala.

B4

✎ Replace the italicized words with 1) *stùdenti kòji stànuju* u svom stànu, and 2) *stùdenti kòji stànuju* kod svòjih, 3) *stùdenti kòji stànuju* u dòmu, and adjust the numbers accordingly.

☆ Example:

1. Koliko *ima* *stùdenata* *kòji stànuju* u svom stànu na fakultetu?
2. *Ima* ih nekoliko *hiljada*.
3. A koliko *ima* *stùdenata* *kòji stànuju* kod svòjih?
4. *Ima* ih nekoliko *stotina*.
5. A koliko ih *ima* *kòji stànuju* u dòmu?
6. *Ima* ih *hiljada* i *hiljada*!

B5

✎ Replace *hiljada* with *stotina*; replace *auto* with *kompjuter*.

☆ Example:

1. *Imam* 2 *stotine eura* u banci!
2. Odlično! *Ja* *imam* samo *stotinu*, ali i *stotinu eura* je ipak nešto.
3. Kako da ne! Kad budem *imao* 5 *stotina*, *kupit* ću sebi *stari* *kompjuter*!
4. *Ja* *želim* *kupiti* *novi* *kompjuter*, pa mi *trebaju* *stotine* i *stotine*!

B6

✎ Replace the ages and years above with your own.

1. Kòje si *godište*?
2. *Ja* sam '90. [*devedeseto*] *godište*. *Imam* *osamnaest* g. A *ti*?
3. *Ja* sam '52. [*pedeset drugo*] *godište*, *tako* da *imam* *pedeset šest* g.
4. *Znači* da sam *trideset osam* g. *stariji* od tebe!

DOMAĆI ZADATAK

C1

Make 8 short past-tense sentences using the items on the list as the subjects. Write out the numbers in the answers in words. Note that the adjectives are listed only in dictionary-entry form.

Example:

Clue: 5, *ružan*, *mačka*. Possible answer: *Pet ružnih mačaka* je jelo u kafani.

a) 2, *suha*, *orah*

***Dva suha oraha* su *bila* na *stolu*.**

b) 11, *njemački*, *gradovi*

***Jedanaest njemačkih gradova* je *bilo* *previše* za *moje* *kratko putovanje*.**

- c) 33, težak, godina
Trideset tri teške godine su prošle od tog trenutka.
- d) 51, debeo, mačka
Pedeset i jedna debela mačka je čekala ručak.
- e) 84, studentski, pisaći stolovi
Osamdeset i četiri studentska pisaća stola su bila u sobama studentskog doma.
- f) 100, gladan, životinja
Sto glasnih životinja u zoološkom vrtu je čekalo svoju hranu.
- g) 104, naporan, dan
Sto četiri naporan dana su bila ispred nas.
- h) 500, grčki, student
Petsto grčkih studenata je učilo za ispite.
- i) 1000, brz, voz
Hiljadu brzih vozova je išlo kroz noć.
- j) 1001, divan, noć
Hiljadu i jedna divna noć je bila skoro tri godine divnih noći.
- k) 2000, pametan, električar
Dvije hiljade pametnih električara je razgovaralo o modernim gradovima.

C4

Namještaj

Connect word to object



sat



sto



stolica



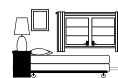
pisaći sto



jastuk



lampa



natkasna, krevet

C5

Write a short paragraph describing a room and its furnishings that you remember (use sjećati se and sjetiti se). If you are working on your own, have someone who knows the language check your text for you.

C6

Translate:

- Četiri pametna zubara su radila u ovoj zgradi.
- Në treba nam doručak.

Nè trebamo doručak.* *Both forms in nos. 2, 4, 6, 8 and 10 are used in Bosnian.

3. Pet sretnih taksista je čitalo romane od Ive Andrića.
4. Treba nam stan u New York-u.
Trebamo stan u New York-u.*
5. Dvadeset dva visoka pekara su sjedila u svojim autima.
6. Treba joj učenje mađarskog jezika.
Ona treba učenje mađarskog jezika.*
7. Sto četrdeset i četiri jabuke su bile crvene, a pet je bilo žuto.
8. Treba mi vaše razumijevanje.
Trebam vaše razumijevanje.*
9. Šezdeset i jedan ružan šef će pisati pisma.
10. Treba mu sreća.
On treba sreću.*
11. Dvanaest elegantnih* glumaca je bilo u pozorištu.
*elegantan: "elegant" is not in the Glossary.
12. Devedeset i dva tužna igrača su stajala na kiši.
13. Ja tebi trebam i ti meni trebaš.
14. Hiljadu eura neće biti dovoljno.
15. Šest rijeka je utjecalo* u more.
* uteći, uteknem [P] utjecati, utečem [I] "to flow into".

C7

Fill in the blank with the ordinal number or number phrase below, and then write the sentence out in full.

1. U **prvoj torbi** držala je novac, a u **drugoj torbi** je držala olovku i papir.
2. Kao **prvo** ću pisati zadatak, kao **drugo** ću čitati iz udžbenika, a kao **treće** ću spremati svoju verziju vježbe.
3. Oni su stajali na **petom katu**, a ja sam stajao ispod njih na **četvrtom katu**, a ona je bila na **trećem katu**.