

Dvanaesta lekcija • Lesson Twelve

A1

STUDENSKI DOM

✎ Write the numbers out as words. Note the case and number of each noun following a number, and explain why each takes the case and number it does. Read through several times and then answer the related questions in B1.

dva krèveta, *dva* noćna ormarića, *dva* pisaća stola, *dvije* lampe, i *dva* mala soga; *tri* dijela; *sto* pedeset soba, *tristo* krèveta, *tristo* noćnih ormarića, *tristo* pisanih stolova, *tristo* lampi i *tristo* malih sagova; *petnaestak* udžbenika; *trideset* udžbenika; *četiri* tisuće *petsto* udžbenika; *četiri* sata; *sto* osamdeset dana; *sedamsto* *dvadeset* sati; *dva* studenta; *tisuću* *četiristo* *četredeset* sati; *pet* studenata; *tri* tisuće *šeststo* sati; *devet* paviljona.

2, 3, and 4 take the “counting form”, which is -a for masculine and neuter nouns and -e for feminine nouns.

Higher numbers (5, 9, 150, 300, 180, 300, 720, 1440, 3600), and also the approximate number 15-ak, take the genitive plural.

A2

KUPOVINA


✎ Retell this story using *lijeknica* or other female vocations instead of *žena*, and *lijeknik* or other male vocations instead of *muškarac* (see Lesson 11 for the list of vocations). Replace *cvijeće* with *drago kamenje*, *porculansko posuđe*.

Those who are studying on their own, read through this with attention to the way numbers are used with groups of people and the gender and number of verbs used with these numbers. To facilitate this the numbers are all italicized. Also do the replacement exercise below.

İzašavši iz svojih kuća u *pola* *pet*, *tri* *lijeknice* su išle ulicom, pričale i uživale u šetnji. *Četiri* *plava* i *žuta* *automobila* su se uparkirala blizu njih. Vrata su se otvorila i *izašla* su *četvorica* *visokih* *lijeknika* u *tri* *četvrt* *pet*. Svi su pružili jedni drugima ruke, pozdravili se i veselo razgovarali. Zatim je *njih* *sedmero* ušlo u veliki dućan u Hrastovoj ulici br. 21. *Dvanaest* *mačaka* i *jedanaest* *pasa* gledalo ih je iz izloga. Ušavši u dućan, *lijeknice* su *kupile* *lijeknicima* po *jednog* psa i *jednu* mačku, dok su *lijeknici* *lijeknicama* *kupili* *porculansko posuđe* i kilu *bombona* te im odmah poklonili. A potom su se te *tri* *lijeknice*, svaka sa svojim *porculanskim posuđem*, našle s još *šest*, i, nakon *naporne* *kupovine*, *njih* *devet* je otišlo u obližnji kafić na kavu i razgovor. Međutim, *njih* *četvorica* su navratila do najbližeg lokala, pušaći među njima su pušili za šankom,


svaki je nešto pòpio s nogu, i pratili su košarkašku utakmicu na televiziji. Nakon utakmice se zatvòrio lòkal i svaki od njih je òtišao svojim pùtem.

A3

 **Replace *na ljeto* where appropriate with *na jesen*, *na proljeće*, *na zimu*. Replace 21. g. with your own age and osamnaesti kolovoz with the date of your birthday, and give your own 'godište'. For those who are studying on their own, read through this with attention to the way dates, age and birthdays are expressed.**

A4

ŠTO SE DOGODILO?

 **Replace the date in 1a) with November 29, 1943 and use the clues that follow to describe what happened on that day: Josip Broz Tito, nezavisnost Jugoslavije. Replace the date in 2a) with April 6, 1941 and these clues: Beograd, Drugi svjetski rat. Replace the date in 3a) with June 28, 1914 and these clues: Gavrilo Princip, Nadvojvoda Ferdinand, njegova žena Sofija, Prvi svjetski rat.**

1. a. Što se dogodilo 29. studenog tisuću devetsto četrdeset treće godine?
b. Josip Broz Tito je proglasio nezavisnost Jugoslavije.
2. a. Što se dogodilo 6. travnja 1941. g. ?
b. Nijemci su napali Beograd, i počeo je Drugi svjetski rat.
3. a. Što se dogodilo 28. lipnja 1914. g. ?
b. Gavrilo Princip je izvršio atentat na Nadvojvodu Ferdinanda i njegovu ženu Sofiju, i počeo je Prvi svjetski rat.

VJEŽBE

B1

Questions based on A1. Base your answers the first time directly on A1. Then pose these, or similar, questions about your own living situation (dormitory or apartment):

1. Studenti moraju urediti sobe prije početka semestra jer će svaki podijeliti sobu sa jednim drugim studentom.
2. Svaki student stanuje sa cimerom i svaka studentica stanuje sa cimericom.
3. Svaka studentska soba mora da ima nameštaj jer studenti će tamo i spavati i raditi.
4. U studentskom domu ima devet paviljona.
5. U svakom paviljonu ima sto pedeset soba.
6. Ima trista sagova u jednome paviljonu. Ima ih dvije tisuće sedamsto u cijelome domu.
7. Ima udžbenika u sobama jer studenti tamo uče.
8. Ako studenti uče četiri sata dnevno, to znači da uče dvadeset osam sati tjedno, a tisuću dvjesto sati mjesečno.
9. Ako jedan student treba učiti četrnaest tisuća četiristo sati godišnje, to znači da deset studenata treba učiti sto četrdeset tisuća sati godišnje.

B2

Assignment based on A2. First check the phrases or sentences that have numbers as their subject (such as: Tri žene su išle...). Then mark the gender and number (singular or plural) of the verb in each of these sentences (in the case of this example, the verb is feminine plural).

1. *tri žene* su išle:
feminine plural
2. Četiri ... automobila su se uparkirala:
masculine 2-4, plural verb and "counting form" participle
3. Išla su četvorica visokih muškaraca:
numerical noun, plural verb and feminine (because četvorica is a feminine noun) participle
4. Zatim je njih sedmoro išlo:
collective number (neuter), singular
5. Dvanaest mačaka i jedanaest pasa gledalo ih je:
number above 5: subjectless (neuter singular verb)
6. Potom su se te tri žene našle:
feminine, plural
7. Njih devet je otišlo:
number above 5: subjectless (neuter singular verb)
8. Njih četvorica su navratila:
numerical noun, plural verb and feminine singular (because četvorica is a feminine noun) participle

B3

Questions based on A2.

1. Bilo je pola pet kada su žene išle iz svojih kuća.
2. Muškarci su išli iz automobila petnaest minuta kasnije.
3. Sedmoro ih je išlo u veliki dućan.
4. Broj onog velikog dućana je Hrastova ulica 21.
5. Moj broj je trideset jedan.
6. U dućanu su žene kupile pse i mačke za muškarce.
7. U dućanu su muškarci kupili cvijeće i bombe za žene.
8. U izlogu je bilo dvadeset i tri životinje.
9. Te tri žene su se našle s još šest žena.
10. Onda je njih devet otišlo u obližnji kafić na kavu i razgovor.
11. Onda su svi ti muškarci navratili do najbližeg lokala.

B4

✎ Replace the italicized words with 1) *stùdenti kòji stànuju* u svom stànu, and 2) *stùdenti kòji stànuju* kod svojih, 3) *stùdenti kòji stànuju* u domu, and adjust the numbers accordingly.

☆ Example:

1. Koliko *ima* *stùdenata* *kòji stànuju* u svòjem stànu na fakultetu?
2. *Ima* ih nekoliko *tisuća*.
3. A koliko *ima* *stùdenata* *kòji stànuju* kod svojih?
4. *Ima* ih nekoliko *stotina*.
5. A koliko ih *ima* *kòji stànuju* u domu?
6. *Ima* ih *tisuća* i *tisuća*!

B5

✎ Replace *tisuća* with *stotina*; replace *auto* with *kompjutor*.

☆ Example:

1. *Imam* 2 *stotine eura* u banci!
2. Odlično! *Ja* *imam* samo *stotinu*, ali i *stotinu eura* je ipak nešto.
3. Kako da ne! Kad budem *imao* 5 *stotina*, *kupit* ću si *stari* *kompjutor*!
4. *Ja* *želim* *kupiti* *novi* *kompjutor*, pa mi *trebaju* *stotine* i *stotine*!

B6

✎ Replace the ages and years above with your own.

1. *Koje* si *godište*?
2. *Ja* sam '90. [*devedeseto*] *godište*. *Imam* *osamnaest* g. A *ti*?
3. *Ja* sam '52. [*pedeset drugo*] *godište*, tako da *imam* *pedeset šest* g.
4. *Znači* da sam *trideset osam* g. *stariji* od tebe!

DOMAĆA ZADAĆA

C1

Make 8 short past-tense sentences using the items on the list as the subjects. Write out the numbers in the answers in words. Note that the adjectives are listed only in dictionary-entry form.

Example:

Clue: 5, *ružan*, *mačka*. Possible answer: *Pet ružnih mačaka* je jelo u kafani.

a) 2, *suha*, *òrah*

***Dva suha òraha* su *bila* na *stolu*.**

b) 11, *njemački*, *gradovi*

***Jedanaest njemačkih gradova* je *bilo* *previše* za *moje* *kratko putovanje*.**

- c) 33, težak, godina
Trideset tri teške godine su prošle od tog trenutka.
- d) 51, debeo, mačka
Pedest i jedna debela mačka je čekala ručak.
- e) 84, studentski, pisaći stolovi
Osamdeset i četiri studentska pisaća stola su bila u sobama studentskog doma.
- f) 100, gladan, životinja
Sto glasnih životinja u zoološkom vrtu je čekalo svoju hranu.
- g) 104, naporan, dan
Sto četiri naporna dana su bila ispred nas.
- h) 500, grčki, student
Petsto grčkih studenata je učilo za ispite.
- i) 1000, brz, vlak [C] voz [B,S]
Tisuću brzih vlakova je išlo kroz noć.
- j) 1001, divan, noć
Tisuću i jedna divna noć je bila skoro tri godine divnih noći.
- k) 2000, pametan, električar
Dvije tisuće pametnih električara je razgovaralo o modernim gradovima

C4

Namještaj

Connect word to object



sat



stol



stolica



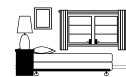
pisaći stol



jastuk



lampa



noćni ormarić, krevet

C5

Write a short paragraph describing a room and its furnishings that you remember (use sjećati se and sjetiti se). If you are working on your own, have someone who knows the language check your text for you.

C6

Translate:

- Četiri pametna zubara su radila u ovoj zgradi.

2. Nè treba nam dòručak.
Nè trebamo dòručak.* *Both forms in nos. 2, 4, 6, 8 and 10 are used in Croatian.
3. Pet sretnih taksista je čitalo romàne od Ìve Àndrića.
4. Treba nam stan u New York-u.
Trebamo stan u New York-u.*
5. Dvadeset dva visoka pekara su sjedila u svojim autima.
6. Treba joj učenje mađarskog jezika.
Òna treba učenje mađarskog jezika.*
7. Sto četdeset i četiri jabuke su bile crvene, a pet je bilo žuto.
8. Treba mi vaše razumijevanje.
Trebam vaše razumijevanje.*
9. Šezdeset i jedan ružan šef će pisati pisma.
10. Treba mu sreća.
On treba sreću.*
11. Dvanaest elegantnih* glumaca je bilo u kazalištu.
*elegantan: "**elegant**" is not in the Glossary.
12. Devedeset i dva tuzna plesaca su stajala na kiši.
13. Ja tebe trebam i tj meni trebaš.
14. Tisuću eura neće biti dovoljno.
15. Šest rijeka je utjecalo* u more.
* uteći, uteknem [P] utjecati, utečem [I] "to flow into".

C7

Fill in the blank with the ordinal number or number phrase below, and then write the sentence out in full.

1. U **prvoj torbi** držala je novac, a u **drugoj torbi** je držala olovku i papir.
2. Kao **prvo** ću pisati zadaću, kao **drugo** ću čitati iz udžbenika, a kao **treće** ću spremati svoju verziju vježbe.
3. Oni su stajali na **petom katu**, a ja sam stajao ispod njih na **četvrtom katu**, a ona je bila na **trećem katu**.