

Dvanaesta lekcija • Lesson Twelve

A1

STUDENTSKI DOM

✎ Write the numbers out as words. Note the case and number of each noun following a number, and explain why each takes the case and number it does. Read through several times and then answer the related questions in B1.

*dv*a krèveta, *dv*e nàtkasne, *dv*a pìsaća stòla, *dv*e lãmpje, i *dv*a málà tèpiha; *tri* dèla; *sto pedèset* soba, *trista* krèveta, *trista* nàtkasni, *trista* pìsaćih stòlova, *trista* lãmpji i *trista* malih tèpiha; *petnaèstak* udžbenika; *trideset* udžbenika; *četiri hiljade petsto* udžbenika; *četiri* sata; *sto osamdeset* dàna; *sedamsto dvadeset* sàti; *dv*a stùdenta; *hiljadu četiristo* četrdèset sàti; *pet* stùdenata; *tri* hiljade *šeststo* sàti; *devet* paviljona.

2, 3, and 4 take the “counting form”, which is -a for masculine and neuter nouns and -e for feminine nouns.

Higher numbers (5, 9, 150, 300, 180, 300, 720, 1440, 3600), and also the approximate number 15-ak, take the genitive plural.

A2

KUPOVINA


✎ Retell this story using *lèkarka* or other female occupations instead of *žèna*, and *lèkar* or other male occupations instead of *muškàrac* (see Lesson 11 for the list of professions). Replace *cvèće* with *drago kàmenje*, *porcèlanski sudovi*.

Those who are studying on their own; read through this with attention to the way numbers are used with groups of people and the gender and number of verbs used with these numbers. To facilitate this task for you the numbers are all italicized.

Иза^шавши из сво^јих ку^ћа у по^ла *пет*, *три* лèкарке су ишле ули^цом, при^чале и ужи^вале у шèт^њи. Чèтири плава и жута аутомобила су се упарки^рала близу њих. Вр^ата су се отворила и изашла су четвор^ица високих лèкара у чèтири и четрдèсет *пет*. Сви су пружи^ли јèдни другима руке, поздравили се и весело разгов^арали. З^ат^им је њих седморо ушло у велику рад^њу у Храстовој улици бр. 21. Дв^анаест мачака и јед^{на}ест паса гледало их је из излога. Уш^авши у рад^њу, лèкарке су к^упиле лèкарима по јèдног пса и јèдну мачку, док су лèкари лèкаркама к^упили порцèланске судове и кило бомб^она, те им одмах покл^онили. А п^от^ом су се т^е *три* лèкарке, свака са сво^јим порцèланским судовима, нашла са још *шест*, и, после нап^орне к^уповине, њих *девет* је отишло у оближ^њи каф^ић на кафу и разговор. Међут^им, њих четвор^ица су навр^атила до најближ^{ег} лока^ла, пуш^ачи међу њима


су пушили за шанком, сваки је нешто попио с ногу, и пратили су кошаркашку утакмицу на телевизији. Након утакмице се затворио локал и сваки од њих је отишао својим путем.

A3

 **Replace *na leto* where appropriate with *na jesen*, *na proleće*, *na zimu*. Replace 21. g. with your own age and *osamnaesti avgust* with the date of your birthday, and give your own 'godište'. For those who are studying on their own, read through this with attention to the way dates, age and birthdays are expressed.**

A4

ŠTA SE DOGODILO?

 **Replace the date in 1a) with November 29, 1943 and use the clues that follow to describe what happened on that day: Josip Broz Tito, nezavisnost Jugoslavije. Replace the date in 2a) with April 6, 1941 and these clues: Beograd, Drugi svetski rat. Replace the date in 3a) with June 28, 1914 and these clues: Gavrilo Princip, Nadvojvoda Ferdinand, njegova žena Sofija, Prvi svetski rat.**

- Шта се догодило 29. новембра хиљаду деветсто четрдесет треће године?
 - Јосип Броз Тито је прогласио независност Југославије.
- Шта се догодило 6. априла 1941. г.?
 - Немци су напали Београд, и почео је Други светски рат.
- Шта се догодило 28. јуна 1914. г.?
 - Гаврило Принцип је извршио атентат на Надвојводу Фердинанд и његову жену Софију, и почео је Први светски рат.

VEŽBE

B1

Questions based on A1. Base your answers the first time directly on A1. Then pose these, or similar, questions about your own living situation (dormitory or apartment):

- Студенти морају да уреде собе пре почетка семестра јер ће сваки да подели собу са једним другим студентом.
- Сваки студент станује са цимером и свака студенткиња станује са цимерком.
- Свака studentsка соба мора да има nameštaj јер студенти ће тамо и да спавају и да раде.
- У studentsком дому има девет павилјона.
- У сваком павилјону има сто pedeset соба.
- Има trista тепиха у једном павилјону. Има ih две hiljade sedamsto у целом дому.
- Има udžbenika у sobama јер студенти тамо уче.
- Ако студенти уче четри сата дневно, то значи да уче dvadeset osam sati недељно, а hiljadu dvesta sati месечно.
- Ако један студент треба да учи четрнаест hiljada четирisto sati годишње, то значи да deset studenata треба да учи sto четрдесет hiljada sati годишње.

B2

Assignment based on A2. First check the phrases or sentences that have numbers as their subject (such as: Tri žene su išle...). Then mark the gender and number (singular or plural) of the verb in each of these sentences (in the case of this example, the verb is feminine plural).

1. *tri žene* su išle:
feminine plural
2. *Četiri ... automobila* su se uparkirala:
masculine 2-4, plural verb and “counting form” participle
3. *izašla* su *četvòrica visokih muškaraca*:
numerical noun, plural verb and feminine (because *četvòrica* is a feminine noun) **participle**
4. *Zatim* je *njih sedmoro* ušlo:
collective number (neuter), singular
5. *Dvanaest* mačaka i *jedanaest* pasa gledalo ih je:
number above 5: subjectless (neuter singular verb)
6. *potom* su se *te tri žene* našle:
feminine, plural
7. *njih devet* je otišlo:
number above 5: subjectless (neuter singular verb)
8. *njih četvòrica* su navratila:
numerical noun, plural verb and feminine singular (because *četvòrica* is a feminine noun) **participle**

B3

Questions based on A2.

1. Било је пола пет када су жене изашле из својих кућа.
2. Мушкарци су изашли из аутомобила петнаест минута касније.
3. Седморо их је ушло у велику радњу.
4. Број оне велике радње је Храстова улица 21.
5. Мој број је тридесет један.
6. У радњи су жене купиле псе и мачке за мушкарце.
7. У радњи су мушкарци купили цвеће и бомбоне за жене.
8. У излогу је било двадесет и три животиње.
9. Те три жене су се нашле са још шест жена.
10. Онда је њих девет отишло у оближњи кафић на кафу и разговор.
11. Онда су сви ти мушкарци навратили до најближег локала.

B4

✎ Replace the italicized words with 1) studenti koji stajuju u svom stanu, and 2) studenti koji stajuju kod svojih, 3) studenti koji stajuju u domu, and adjust the numbers accordingly.

☆ Example:

1. Koliko ima studenata koji stajuju u svom stanu na fakultetu?
2. Ima ih nekoliko hiljada.
3. A koliko ima studenata koji stajuju kod svojih?
4. Ima ih nekoliko stotina.
5. A koliko ih ima koji stajuju u domu?
6. Ima ih hiljada i hiljada!

B5

✎ Replace hiljada with stotina; replace auto with kompjuter.

☆ Example:

1. Imam 2 stotine evra u banci!
2. Odlično! Ja imam samo stotinu, ali i stotinu evra je ipak nešto.
3. Kako da ne! Kad budem imao 5 stotina, kupicu sebi stari kompjuter!
4. Ja želim da kupim novi kompjuter, pa mi trebaju stotine i stotine!

B6

✎ Replace the ages and years above with your own.

1. Koje si godište?
2. Ja sam '90. [devедесето] godište. Imam osamnaest g. A ti?
3. Ja sam '52. [pedeset drugo] godište, tako da imam pedeset šest g.
4. Zначи да сам тридесет осам. г. старији од тебе.

✎ ДОМАЋИ ЗАДАТАК

C1

Make 8 short past-tense sentences using the items on the list as the subjects. Write out the numbers in the answers in words. Note that the adjectives are listed only in dictionary-entry form.

Example:

Clue: 5, ružan, mačka. Possible answer: Pet ružnih mačaka je jelo u kafani.

a) 2, suv, oraх

Dva suva oraха su bila na stolu.

b) 11, nemački, gradovi

Jedanaest nemačkih gradova je bilo previše za moje kratko putovanje.

c) 33, težak, godina

Trideset tri teške godine su prošle od tog trenutka.

d) 51, debeo, mačka

Pedeset i jedna debela mačka je čekala ručak.

e) 84, studentski, pisajući stolovi

Osamdeset i četiri studentska pisuća stola su bila u sobama studentskog doma.

f) 100, gladan, životinja

Sto glasnih životinja u zoološkom vrtu je čekalo svoju hranu.

g) 104, naporan, dan

Sto četiri naporna dana su bila ispred nas.

h) 500, grčki, student

Petsto grčkih studenata je učilo za ispite.

i) 1000, brz, vlak voz

Hiljadu brzih vozova je išlo kroz noć.

j) 1001, divan, noć

Hiljadu i jedna divna noć je bila skoro tri godine divnih noći.

k) 2000, pametan, električar

Dve hiljade pametnih električara je razgovaralo o modernim gradovima.

C4

Nameštaj

Connect word to object



sat



sto



stolica



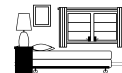
pisajući sto



jastuk



lampa



natkasna, krevet

C5

Write a short paragraph describing a room and its furnishings that you remember (use sećati se and setiti se). If you are working on your own, have someone who knows the language check your text for you.

C6

Translate:

- Četiri pametna zubara su radila u ovoj zgradi.
- Nema nam doručak.

3. Pet srećnih taksista je čitalo romane od Ive Andrića.
4. Treba nam stan u Njujorku.
5. Dvadeset dva visoka pekara su sedela u svojim autima.
6. Treba joj učenje mađarskog jezika.
7. Sto četrdeset i četiri jabuke su bile crvene, a pet je bilo žuto.
8. Treba mi vaše razumevanje.
9. Šezdeset i jedan ružan šef će pisati pisma.
10. Treba mu sreća.
11. Dvanaest elegantnih* glumaca je bilo u pozorištu.
*elegantan: "elegant" is not in the Glossary.
12. Dvadeset i dva tužna plesača su stajala na kiši.
13. Ja tebi trebam i ti meni trebaš.
14. Hiljadu evra neće biti dovoljno.
15. Šest reka je uticalo* u more.
*uteći, uteknem [P] uticati, utečem [I] "to flow into".

C7

Fill in the blank with the ordinal number or number phrase below, and then write the sentence out in full.

1. U **prvoj torbi** držala je novac, a u **drugo** torbi je držala olovku i papir.
2. Kao **prvo** ću pisati zadatak, kao **drugo** ću čitati iz udžbenika, a kao **treće** ću spremati svoju verziju vežbe.
3. Oni su stajali na **petom spratu**, a ja sam stajao ispod njih na **četvrtom spratu**, a ona je bila na **trećem spratu**.