

Šesta lekcija • Lesson Six

A1

U ZGRADI

☆ Examples:

1) stòlica, pròzor, vràta, prostòrija, gràd, država

Gdje se nalazi stòlica?

Stòlica se nalazi do pròzora.

A gdje se nalazi taj pròzor?

Pròzor se nalazi pored vràta.

A gdje se nalaze ta vràta?

Vràta su u prostòriji

A gdje je ta prostòrija?

Ta prostòrija je u našem gràdu.

A gdje je naš gràd?

Naš gràd je u velikoj državi.

2) òlovka, rječnik, čaša, tòrba

Gdje se nalazi òlovka?

Òlovka je na rječniku.

A gdje je rječnik?

Rječnik je na stolu, pored čaše.

A gdje je tòrba?

I tòrba je na stolu, pored čaše.

Obično su rječnik i òlovka u tòrbi.

3) planèta zèmlja, nebo, sunce, sunčev sistèm, zvijèzda, vasiona

Koja je naša planèta?

Naša planèta je Zèmlja.

Planète su na nebu.

I sunce je na nebu.

Planète kruže oko sunca.

Planète su u sunčevom sistèmu.

Na nebu su i zvijèzde.

Sve se nalazi u vasioni.

A2

UNIVERZITET

✂ First rehearse this conversation and perform it. Then redo the exchange so that it describes studying at an American university or college (koledž).

☆ **Examples:**

1. O čemu se rađi u tvojoj knjizi?
2. Čitala sam o studentskom životu na jednom američkom koledžu.
3. I kakav je njihov život po toj knjizi?
4. U knjizi piše da studenti imaju malo usmenih, a puno pismenih ispita.
5. A od kada do kada traje školska godina?
6. Zimski semestar počinje tek u mjesecu avgustu i završava se u decembru.
7. A ljetni?
8. Ljetni semestar počinje u januaru i završava se u maju.
9. Zaista rano počinju i rano završavaju!
10. A koliko godina obično studiraju studenti u Americi?
11. Predavanja se slušaju četiri godine, i to je sve.
12. Ima li tamo nešto kao "apsolvent"?
13. Tamo nema apsolvenata.

This is only one possible way of doing this exercise.

👂 For those working on their own: listen to the exercise with the recording until you know it by heart. Pay attention to the names of months. Note: which words are used with the preposition 'na,' which with 'u,' and the use of the other prepositions.



KAKO TI JE?

👂 **Replace:** sestra with brat, majka, otac, stari prijatelj with dragi profesor, stroga profesora, and **replace these place names with others, such as:** Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Kosovo, Republika Srpska, Srbija, Vojvodina, Juzna Amerika.

Replace: Nešto mi nije bilo dobro with Bilo mi je slabo or Bilo mi je loše or Bilo mi je grozno.

Replacement words for line 6:

svojoj sestri > svom bratu, svojoj majci, svom ocu

Replacement words for line 9:

starom prijatelju > dragom profesoru, strogoj profesorici

Replacement place names for line 11:

o Bosni > o Bosni i Hercegovini, o Kosovu, o Republici Srpskoj, o Vojvodini, o Južnoj Americi, o Crnoj Gori, o Dalmaciji

Replacement place names for line 12:

Crne Gore > Bosne i Hercegovine, Kosova, Republike Srpske, Vojvodine, Južne Amerike

☆ **Examples:**

1. Šta ti je bilo juče?
2. Bilo mi je slabo.
3. Kako ti je sad?
4. Dobro mi je.
5. Šta rađiš? Kome pišeš?
6. Sjedim sama ovdje već sat vremena i pišem svom bratu. A ti, šta rađiš?
7. I ja sjedim sam i pišem nekome pismo.

8. Kòme ti pišješ?
9. Pišem svojoj *strogj profesòrici*.
10. Baš mi je drago! A o čemu *joj* pišješ?
11. Šaljem *joj* pozdrave i pišem *joj* o sebi i o *Južnoj Amèrici*.
12. Pòzdravljam je i ja! Zanimljivo! Upravo sam stavila slike *Južne Amèrike* u pismo *profesòrici*.



ŠTA TI SE SVIĐA?

✂ **Replace *mama* with *kòmšija* or *kòmšinica*, *slatki*, *slani* with *kiselj*, *ljuti*, replace *meso* with *riba*, and *Argentina* with *Japan*.**

Replacement adjectives for lines 1 and 3:

slatka, *slana* > *kisela*, *ljuta*

Replacement words for lines 1 and 5:

moja mama > *moj sušjed*, *moj kòmšija*, *moja sušjeda*, *moja kòmšinica*

Replacement nouns for lines 3, 4:

meso > *ribu*

Replacement noun for line 5:

Argentine > *Japana*

☆ Examples:

1. Svìđaju li ti se više *kisela* ili *ljuta* jela? *Moj kòmšija* òdlično kuha sve vrste hrane.
2. Meni se više svìđaju *kisela* jela.
3. Voliš li *ribu*?
4. Svìđaju mi se mnoga jela, ali nè volim *ribu*.
5. *Kòmšija* mi je iz *Japana*. *On* uvijek govori da se *riba mora* svaki dan stavljati na jèlovnik!
6. Izvìnite, ali činj mi se da se *riba* nè *mora* jesti.

✂ **Do the exercise again, this time using plural pronouns instead of ‘ti’, ‘ja’.**

☆ Examples:

1. Svìđaju li *vam* se više *kisela* ili *ljuta* jela? *Nas kòmšija* òdlično kuha sve vrste hrane.
2. *Nama* se više svìđaju *kisela* jela.
3. *Volite* li *ribu*?
4. Svìđaju *nam* se mnoga jela, ali nè *volimo* *ribu*.
5. *Kòmšija nam* je iz *Japana*. *On* uvijek govori da se *riba mora* svaki dan stavljati na jèlovnik!
6. Izvìnite, ali činj *nam* se da se *riba* nè *mora* jesti.



B1

✂ **Instead of *časa*, *rječnik*, *sto*, use *avionsko pismo*, *bijeli papir*, *crveno pero*, *debeli knjiga*, *lijepa razglednica*, *novi časopis*, *tanka teka*, *teški udžbenik*, *vaša torba*, *velika životinja*, *žuta olovka*.**

Genitive form of the nouns for line 1: *čaše, rječničika, stola* > avionskog pisma, bijelog papira, crvenog pera, debele knjige, lijepe razglednice, novog časopisa, tanke teke, teškog udžbenika, vaše torbe, velike životinje, žute olovke.

Accusative form of the nouns for line 2: *čašu, rječničik, sto* > avionsko pismo, bijeli papir, crveno pero, debelu knjigu, lijepu razglednicu, novi časopis, tanku teku, teški udžbenik, vašu torbu, veliku životinju, žutu olovku.

Locative phrases for lines 1 and 3: *u čaši, u rečniku, na stolu* > u/na avionskom pismu, na bijelom papiru, na crvenom peru, u/na debeloj knjizi, na lijepoj razglednici, na/u novom časopisu, na/u tankoj teci, na/u teškom udžbeniku, na/u vašoj torbi, na velikuj životinji, na žutuj olovci.

★ **Examples:**

Evo lijepe razglednice. Stavljam je u debelu knjigu. Sada je u debeloj knjizi.

Evo crvenog pera. Stavljam ga na tanku teku. Sada je na tankoj teci.

Evo velike životinje. Stavljam je u vašu torbu. Sada je u vašoj torbi.

B2

Fill in the blanks with the correct past tense forms of the verbs in parentheses.

✎ **Replace** *pisati pismo* with *čitati knjigu, gledati film*. **Replace** *tebe i sebi* with *mjesec, nebo, sunce* and other topics of your choice.

★ **Examples:**

1. Šta *si* juče radila?
2. Juče *sam* pisala pismo.
3. O čemu *si* pisala?
4. Pisala *sam* o tebi i sebi.

1. Šta *ste* juče radili?
2. Juče *smo* čitali knjigu.
3. O čemu *ste* čitali?
4. Čitali *smo* o mjesecu i suncu.

1. Šta *je* juče radio?
2. Juče *je* gledao film.
3. O čemu *je* gledao?
4. Gledao *je* film o Južnoj Americi.

B3

Give the forms requested of these verbs (1st singular present, and the 3rd person past tense forms for masculine, neuter and feminine singular, and masculine plural).

	1st sg. pres.	PAST masc.sg.	neut.sg.	fem.sg.	masc.pl.
1. p <u>is</u> ati	p <u>is</u> em	p <u>is</u> ao je	p <u>is</u> alo je	p <u>is</u> ala je	p <u>is</u> ali su
2. d <u>o</u> laziti	d <u>o</u> lazim	d <u>o</u> lazio je	d <u>o</u> lazilo je	d <u>o</u> lazila je	d <u>o</u> lazili su

3. čekati	ček <u>a</u> m	čekao je	čekalo je	čekala je	čekali su
4. kružiti	kruž <u>i</u> m	kružio je	kružilo je	kružila je	kružili su
5. biti	sa <u>m</u>	bio je	bilo je	bila je	bili su
6. odgovarati	odgov <u>a</u> ram	odgovarao je	odgovaralo je	odgovarala je	odgovarali su
7. moliti	mol <u>i</u> m	molio je	molilo je	molila je	molili su
8. gledati	gled <u>a</u> m	gledao je	gledalo je	gledala je	gledali su
9. čitati	čit <u>a</u> m	čitao je	čitalo je	čitala je	čitali su
10. slati	šalj <u>e</u> m	slao je	slalo je	slala je	slali su
11. misliti	misli <u>m</u>	mislio je	mislilo je	mislila je	mislili su
12. spavati	spav <u>a</u> m	spavao je	spavalo je	spavala je	spavali su
13. staviti	stav <u>i</u> m	stavio je	stavilo je	stavila je	stavili su
14. stavljati	stavlj <u>a</u> m	stavljao je	stavljalo je	stavljala je	stavljali su
15. raditi	rad <u>i</u> m	radio je	radilo je	radila je	radili su
16. znati	zn <u>a</u> m	znao je	znala je	znalo je	znali su
17. kupovati	kupuj <u>e</u> m	kupovao je	kupovalo je	kupovala je	kupovali su
18. kupiti	kup <u>i</u> m	kupio je	kupilo je	kupila je	kupili su

B4

Fill in each blank with the locative form of the word found in the immediately following sentence, using the preposition given in brackets.

Example: Gdje je knjiga? Knjiga je [na]. Knjiga je na stolu. Gdje je sto?, etc.

- Gdje je sto?
Sto je **u sobi**.
- Gdje je soba?
Soba je
- Gdje je zgrada?
Zgrada je **na fakultetu**.
- Gdje je fakultet?
Fakultet je **u gradu**.
- A gdje je grad?
Grad je **u [Kaliforniji]**.

✂ For #5 enter the name of the state you live in. Replace this sequence with: 1) riječ, (na) papir, (u) knjiga, (u) torba, (u) auto; 2) vrata, (u) zid, (na) sprat, (u) zgrada. Keep a list for yourself of the nouns you encounter which are used with 'na'.

☆ **Examples:**

- Riječ je **na papiru**.
- Papir je **u knjizi**.

3. Knjiga je **u t^orbi**.
4. T^orba je **u autu**.

1. Vrata su **na zⁱdu**.
2. Zid je **na spratu**.
3. Sprat je **u zgradi**.

B5

✎ **Replace:** *Elvis* first with *Amila*, then with the pair *Elvis i Amila*.

☆ **Examples:**

1. K^ako je *Amili* d^anas?
 2. D^anas *joj* je t^eško.
 3. Zašto?
 4. Z^ato što d^anas *ima* usmeni ispit.
 5. Da li sve zⁿa?
 6. Čⁱni *joj* se da ništa n^e zⁿa!
-
1. K^ako je *Amili i Elvisu* d^anas?
 2. D^anas *im* je t^eško.
 3. Zašto?
 4. Z^ato što d^anas *imaju* usmene ispite.
 5. Da li sve zⁿaju?
 6. Čⁱni *im* se da ništa n^e zⁿaju!

B6

1. Svⁱđaju mi se lj^uta jela.
2. Ne svⁱđaju mi se slatka jela.
3. Svⁱđa mi se fr^ancuska hr^ana.
4. Svⁱđaju mi se majmuni.
5. Svⁱđaju mi se h^emijske olovke.

These are just a few of the many possible ways to answer these questions.

✎ **Ask each other these questions and refer to A4 or the glossary for vocabulary. Those who are working on their own, check your answers with someone who knows the language.**

B7

✎ **Replace** *Hrvatica* with *Bosanka*; *Englez* with *Amerikanac*; *Argentina* with *Bugarska*, *Grčka*, *Mađarska*. **Switch** *tata* and *mama*. **Use:** *Bos^anac*, *Crnog^orac*, *Hrvat*, *Srbin*

☆ **Examples:**

1. Tata mi je *Bos^anac*. O^dakle je tvoj tata?
 2. Moj tata je iz *Gr^čke*. A mama mi je *Srpkinja*.
-
1. Mama mi je *Crnog^orka*. O^dakle je tvoja mama?
 2. Moja mama je iz *Bugarske*. A tata mi je *Hrvat*.
-
1. Tata mi je *Srbin*. O^dakle je tvoj tata?

2. Moj tata je iz *Mađarske*. A mama mi je *Bosanka*.

DOMAĆI ZADATAK

C1

Translate sentence (a) of each set into English, and then translate the following sentence or sentences into BCS, using the first as a model:

1. a. There are no cats in this house.
b. Nema vođe u ovoj čaši.
c. Nema životinja u ovom gradu.
2. a. Her sister is from California.
b. Brat nam je iz Mađarske.
c. Otac mu je iz Crne Gore.
3. a. They are putting the letter into the bag. The letter is in the bag.
b. Mi stavljamo novac u torbu. Novac je u torbi.
c. On stavlja olovke u torbu. Olovke su u torbi.
4. a. The blackboard is on the wall, by the table, far from the door.
b. Prozor je na zidu, pored ploče, daleko od stola.
c. Šarena zmija je kod kuće, plava ptica je u školskoj sobi, a malí žuti pas je do crne mačke.
5. a. Mirjana is having a hard time.
b. Zlatanu je hladno
c. Danilu je dobro.
6. a. Professors listen to students, and students listen to professors.
b. Đaci slušaju učitelje, i učitelji slušaju đake.
c. Tetke slušaju sestre, i sestre slušaju tetke.
7. a. We ask them, and they answer us.
b. Oni nas pitaju, a mi im odgovaramo.
c. On je pita, a ona mu odgovara.
8. a. The room is in the building, the building is on campus, the campus is on planet Earth, planet
b. Earth circles around the Sun, and the Sun is in the middle of the universe.
c. Sto je u sobi, soba je na univerzitetu, univerzitet je u gradu, a grad je u državi.
9. a. I go from one building to the other / I go out of one building and into another.
b. Ja sam iz New York-a. Jeste li vi iz New Orleans-a?
c. Ovo je riba iz Jadranskog mora.
10. a. How many hours did you travel from Paris to London?
b. Kako idu od Mjeseca do Sunca?
c. Ovo je pismo od vašeg prijatelja iz Francuske

11. a. Today I must go from this peninsula to that one.
 b. On ùzima òlovku sa stòla.
 c. Ovo je rječnik sa francuskog na engleski.

C2












Replace the word in parentheses with svoj, njegov, njen, njihov as appropriate:

Elvis i Àmila čitaju knjige u školi.
 Elvis čita **svòju** knjigu, a Àmila čita **svòju** knjigu.
 Àmili je knjiga strašna. Ona želi čitati **njegovu** knjigu, a ne **svòju**.
 Elvisu knjiga nije strašna.
On ne želi čitati **njenu** knjigu, već **svòju**.
 Tu su i njihovi prijatelji Zlata i Sead. Zlata i Seadu je dosadno.
 Oni nemaju **svòje** knjige, a ne žele čitati **njihove** knjige.
 Oba prijatelja gledaju zidove, prozore, stò i tablu u razredu i čekaju Elvisa i Àmilu.
 Oba druga gledaju zidove, prozore, stò i tablu u razredu i čekaju Danila i Svetlanu.

C3

Hrana

Connect word and food:

			
mlijèko mlèko	meso	kruška	
			
nàrandža nàranča	pomòrandža		
			
pecivo	čaj	riba	
			
jabuka	hleb hljeb kruh	sir	slàtkiř

C4

Insert the verb given below the line in parentheses in its appropriate present-tense form.

1. Oni **rade** zajedno na fakultetu svakog četvrtka.
2. Već mjesec **dana gledamo** filmove svaki dan.
3. Vi nam **dolazite** iduće sedmice.
4. Prijateljice **traže** nekoga po gradu.
5. Roditelji **vole** misliti na nas.
6. Mi **jedemo** jabuke, a oni **jedu** nàranče, dok vi nè **jedete** ništa.
7. Student **kupuje** rječnik svome prijatelju.

8. Na usmenom ispitu profesori **pítaju** , a mi **odgovaramo**.
 9. a. Ja ne **mogu** ! b. Ti **moraš** ! Ti ne **možeš** , a oni **mogu** ? To nije dobro.
 10. Rijeka Sáva, Dunav, Drína i Dráva **teku** uz granice, ali rijeka Bosna ne **teče** uz grànicu.

C5

Change the following sentences from forms of voljeti to forms of sviđati se

Example: Change Volim mèdvjede to Mèdvjedi mi se sviđaju

1. *Sviđaju li ti se predàvanja na tvom* fakultetu?*
2. *Sviđaju mi se velika vràta.*
3. *Sviđa mi se tvoj pas, i tvom psu se ja sviđam.*
4. *Sviđaju im se slatka jela, ali vama se ne sviđaju.*
5. *Zar crnoj mački se sviđa šarena zmija?*
6. *Màrinom učitelju se ne sviđaju Màrine životinje u školi.*

* Note the change from 'svom' to 'tvom' because the subject of the sentence has shifted from 'ti' to 'predavanja'.

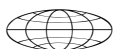
C6

1. Oni imaju usmene ispite.
2. Oni slušaju predàvanja četiri godine, a onda su godinu dana apsolvanti.
3. Zimski semestar počinje u oktobru.
4. Ljetni semestar se završava u julu.
5. Kad su apsolvanti, studenti polažu ispite dok ih sve ne polože.
6. Školska godina traje devet mjeseci.

C7

Fill in the blanks below with the correct locative - dative form of the word in parentheses and mark in each instance whether the meaning is dative or locative. Then write out the full sentence.

1. Pišem pismo svojoj majci (dative).
2. Vràta se nalaze na visokom zidu (locative) u školskoj sobi (locative).
3. Onom groznom profesoru (dative) se ne sviđaju naša pitanja.
4. Kupujem knjigu svom ocu (dative).
5. On živi u Južnoj Americi (locative), a ona živi u Francuskoj (locative).
6. Čitam knjigu o plavoj rijeci (locative).
7. Onoj ženi (dative) nije danas dobro.
8. Meso se sviđa i psu (dative) i mački (dative), ali ne majmunu (dative) .
9. Profesor mnogo govori o matematici (locative).
10. Ako je i njemu (dative) i tebi (dative) slabo, idemo kući odmah.



Geografska pitanja

Hrvatska se ne sastoji od više dijelova kao Srbija i Crna Gora (Kosovo i Vojvodina), ili Bosna i Hercegovina (Federacija i Republika Srpska), već ima nekoliko područja.

*** Contextual note. Since this book was printed, Serbia and Montenegro have become separate countries, and Kosovo has declared its independence**

1. Dalmacija se nalazi na zapadu Hrvatske uz Jadransko more.
2. Istra je poluotok blizu Italije.
3. Slavonija se nalazi na istoku Hrvatske uz Dunav i srpsku granicu.
4. Dio hrvatske obale od Rijeke do Zadra zove se Primorje.
5. Zagorje je područje između Zagreba i slovenske granice.