

Dvanaesta lekcija • Lesson Twelve

A1

⊙1 [2nd CD]

STUDENTSKI DOM

✎ **Write out** the numbers in the above passage as words. Identify the case and number of each noun following a number, and explain why each takes the case and number it does. Read the passage through several times and then answer the related questions in exercise B1, on p. 191.

dva krèvetà, **dva** noćna ormàrića, **dva** pisaća stòla, **dvije** lãmpè, i **dva** màla tèpiha; **tri** dijèla; **sto pedèsèt** soba, **tristo** krèvetà, **tristo** noćnih ormàrića, **tristo** pisaćih stòlova, **tristo** lãmpi i **tristo** malih tèpiha; **petnaèstak** udžbenika; **trideset** udžbenika; **četiri** hiljade **petsto** udžbenika; **četiri** sata; **sto osamdeset** dàna; **sedamsto dvadeset** sàti; **dva** stùdenta; **hiljadu** **četiristo** **četrdeset** sàti; **pet** stùdenata; **tri** **hiljade** **šeststo** sàti; **devet** paviljona.

2, 3, and 4 take the “counting form”, which is -a for masculine and neuter nouns and -e for feminine nouns.

Higher numbers (5, 9, 150, 300, 180, 300, 720, 1440, 3600), and also the approximate number 15-ak, take the genitive plural.

A2

⊙2

KUPOVINA

✎ **Retell this story, replacing žèna with ljèkarka or other female vocations, and replacing muškàrac with ljèkar or other male vocations (see p. 165 for suggestions.) Replace cvijèće with drago kãmenje, porculansko pòsude.**

Ìzašavši iz svòjih kuća u pola pet, tri ljèkarke su išle ulicom, pričale i uživale u šetnji. Četiri plava i žuta automobila su se uparkirala blizu njih. Vrata su se otvorila i izašla su četvòrica visokih ljekàra u četiri i četrdeset pet. Svi su pružili jèdni drugima ruke, pòzdravili se i veselo razgovàrali. Zàtim je njih sedmoro ušlo u vèliku trgovinu u Hrastovoj ulici br. 21. Dvanaest mačaka i jedanaest pasa gledalo ih je iz izloga. Ušavši u trgovinu, ljèkarke su kùpile ljekàrima po jèdnog psa i jèdnu mačku, dok su ljekàri ljèkarkama kùpili porculansko pòsude i kilo bombona te im odmah poklònili. A pòtom su se te tri ljèkarke, svaka sa svòjim porculanskim pòsudem, našle sa još šest, i nakon nãporne kùpovine, njih devet je otišlo u obližnji kãfìć na kãhvu i razgovor. Međutim, njih četvòrica su navratila do najbližeg lokala, pušàći među njima su pušili za šankom, svaki je nešto pòpio s nogu, i pratili su košarkaški meč na telèviziji. Nakon meča se zatvòrio lokal i svaki od njih je otišao svòjim pùtem.

✦ Replace 21. g. with your own age: replace osàmnàestì àvgust with the date of your birthday, and give your own 'godište'. If appropriate, replace na ljeto with one of the following: na jesen, na pròljeće, na zimu.

Self-study learners: Pay attention to the way dates, age and birthdays are expressed.

ŠTA SE DOGODILO?

✦ Replace the date in 1a) with November 29, 1943 and use the clues that follow to describe what happened on that day: Josip Broz Tito, nezàvisnost Jugòslavije. Replace the date in 2a) with April 6, 1941 and these clues to complete the exercise: Beògrad, Drugì svjètskì rat. Finally, replace the date in 3a) with June 28, 1914 and these clues to answer the question: Gavrilo Princip, Nadvojvoda Ferdinand, njègova žena Sòfija, Prvì svjètskì rat.

1. a. Šta se dogòdilo 29. nòvembra hiljadu devetsto četrdèset treće godine?
b. Josip Broz Tito je proglašio nezàvisnost Jugòslavije.
2. a. Šta se dogòdilo 6. aprìla 1941. g. ?
b. Nijèmci su nàpali Beògrad, i pòčeo je Drugì svjètskì rat.
3. a. Šta se dogòdilo 28. juna 1914. g. ?
b. Gavrilo Princip je izvršio atèntat na Nadvojvodu Ferdinanda i njègovu ženu Sòfiju, i pòčeo je Prvì svjètskì rat.

VJEŽBE

B1

Refer back to the text in A1, and answer the following questions based on that text. Then answer these or similar questions with respect to your own living situation (house, dormitory, or apartment).

1. Stùdenti mòraju urèditi sobe prije počètkà sèministra jer će svaki podijèliti sobu sa jèdnim drugim stùdentom.
2. Svaki stùdent stànuje sa cimerom i svaka stùdentica stànuje sa cimerkom.
3. Svaka studentska soba mòra imati namještaj jer stùdenti će tamo i spàvati i ràditi.
4. U stùdentskom dòmu imà devet paviljòna.
5. U svakom paviljònu imà sto pedèset soba.
6. Imà trista tèpiha u jèdnom paviljònu. Imà ih dvije hiljade sedamsto u cijelom dòmu.
7. Imà udžbenika u sobama jer stùdenti tamo uče.
8. Ako stùdenti uče četiri sata dnevno, to znači da uče dvàdeset osam sàti sèdmično, a hiljadu dvjesta sàti mjesečno.
9. Ako jèdan stùdent treba učiti četnaest hiljada četiristo sàti gòdišnje, to znači da deset stùdenata treba učiti sto četrdèset hiljade sàti gòdišnje.

B2

Review the passage in A2, locate the phrases or sentences that have numbers as their subject (such as *Tri žene su išle...*), and mark the gender and number (singular or plural) of the L-participle in each of these sentences (for instance, in this example it is feminine plural). Finally, retell the story, replacing all the numbers (including the times of day and the street number), by other numbers.

B3

Answer the following questions with respect to the content of A2.

1. Bilo je pola pet kada su žene izašle iz svojih kuća.
2. Muškarci su izašli iz automobila petnaest minuta kasnije.
3. Sedmoro ih je ušlo u veliku trgovinu.
4. Broj one velike trgovine je Hrastova ulica 21.
5. Moj broj je trideset jedan.
6. Moj broj telefona je 313-523-4003.
7. U trgovini su žene kupile pse i mačke za muškarce.
8. U trgovini su muškarci kupili cvijeće i bombone za žene.
9. U izlogu je bilo dvadeset i tri životinje.
10. Te tri žene su se našle sa još šest žena.
11. Onda je njih devet otišlo u obližnji kafić na kahvu i razgovor.
12. Onda su svi ti muškarci navratili do najbližeg lokala.

B4

✎ **Replace the italicized words with** 1) studenti koji stajuju u svom stanu, **and** 2) studenti koji stajuju kod svojih, 3) studenti koji stajuju u domu, **and adjust the numbers accordingly.**

☆ **Example:**

1. Koliko ima studenata koji stajuju u svom stanu na fakultetu?
2. Ima ih nekoliko hiljada.
3. A koliko ima studenata koji stajuju kod svojih?
4. Ima ih nekoliko stotina.
5. A koliko ih ima koji stajuju u domu?
6. Ima ih hiljada i hiljada!

B5

✎ Replace *hiljada* with *stotina*; replace *àuto* with *kompjùter*.

☆ Example:

1. Ìmam 2 *stotine eura* u *banci*!
2. Odlično! Ja ìmam samo *stotinu*, ali i *stotinu eura* je ipak nešto.
3. Kàko da ne! Kad budem ìmao 5 *stotina*, kùpit ću sebi starì *kompjùter*!
4. Ja žèlìim kùpiti novì *kompjùter*, pa mi trebaju *stotine* i *stotine*!

B6

✎ Fill in the blank with the proper form of the noun *godina*. Then replace the ages and years above with your own.

1. Kòje si gòdište?
2. Ja sam '90. [*devedèseto*] gòdište. Ìmam *osàmnaest godina* A ti?
3. Ja sam '56. [*pedèset šesto*] gòdište, tàko da ìmam *pedèset dvije godine*.
4. Znači da sam *tridèset osam godina* stàrijì òd tebe!

✎ DOMAĆA ZADAĆA

C1

Compose eight short sentences in the past tense. The subject of each sentence should be one of the numbers in the first column plus a phrase composed of one of the adjectives in the second column plus the adjacent noun in the third column. Write out all the numbers in words. Note that adjectives appear in the list in the customary dictionary-entry form (masculine singular short form); you will need to put the proper endings on each of the adjectives.

Example:

Clue: 5, rùžan, mačka. **Possible answer:** Pet rùžnih mačaka je jelo u kafàni.

a) 2, sùh, òrah

Dva sùha òraha su bìla na stòlu.

b) 11, njèmačkì, gradovi

Jedànaest njèmačkih gradova je bìlo previše za mòje kratko putòvanje.

c) 33, tèžak, godina

Tridèset tri tèške godine su prošle od tog trenùtka.

d) 51, dèbeo, mačka

Pedèset i jèdna dèbela mačka je čekala rùčak.

e) 84, stùdentskì, pìsaćì stòlovi

Osamèset i četiri stùdentska pìsaća stòla su bìla u sobama stùdentskog dòma.

- f) 100, glàdan, žìvòtinja
Sto glàdnih žìvòtinja u zoòloškòm vrtu je čekalo svòju hrànu.
- g) 104, nàporan, òan
Sto četiri nàporna òana su bìla ispred nas.
- h) 500, grčkì, stùdent
Petsto grčkìh stùdenata je učilo za ispite.
- i) 1000, brz, voz
Hiljadu brzih vozova je išlo kroz noć.
- j) 1001, òivan, noć
Hiljadu i jèdna òivna noć je bìla skoro tri godine òivnih noći.
- k) 2000, pametan, elèktričar
Dvije hiljade pametnih elèktričara je razgovàralo o modernim gradovima.

C2

Answer these questions, writing the numbers out in words:

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.

C3

Fill in the blank with the requested phrases, and then write the sentence out in full.

- U **prvoj tòrbi** držala je novac, a u **drugoj tòrbi** je držala olovku i papir.
- Kao **prvo** ću pisati zadatak, kao **drugo** ću čitati iz udžbenika, a kao **treće** ću spremati svòju verziju vježbe.
- Òni su stajali na **petom katu**, a ja sam stajao ispod njih na **četvrtom katu**, a ona je bila na **trećem katu**.

C4

Write out five dates and state why they are important to you. Use the "question and answer" format seen in A4 as a guide.

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.

C5

Write a short paragraph describing a room and its furnishings that you remember. Use the verbs *sjećati se* and *sjetiti se*).

C6

Translate into B, C, or S:

1. Četiri pametna zubara su radila u ov^oj zgradi.

2. Ne treba nam doručak.

Ne trebamo doručak.* *Both forms in nos. 2, 4, 6, 8 and 10 are used in Bosnian.

3. Pet sretnih taksista je čitalo romane od İve Àndrića.

4. Treba nam stan u New York-u.

Tre**ba**mo stan u New York-u.*

5. Dvadeset dva visoka pekara su sjedila u svo^jim autima.

6. Treba joj učenje mađarskog jezika.

Ona treba učenje mađarskog jezika.*

7. Sto četrdeset i četiri jabuke su bile crvene, a pet je bilo žuto.

8. Treba mi vaše razumijevanje.

Tre**ba**m vaše razumijevanje.*

9. Šezdeset i jedan ružan šef će pisati pisma.

10. Treba mu sreća.

On treba sreću.*

11. Dvanaest elegantnih glumaca je bilo u pozorištu.

12. Devedeset i dva tužna igrača su stajala na kiši.

13. Ja tebi trebam i ti meni trebaš.

14. Hiljadu eura neće biti dovoljno.

15. Šest rijeka je utjecalo u more.

C7 (in the *Textbook* this exercise is wrongly listed as a second C5)

Namještaj

Connect word to object



sat



sto



stòlica



pìsaći sto



jàstuk



lampa