

Dvanaesta lekcija • Lesson Twelve

A1

⊙1 [2nd CD]

STUDENTSKI DOM

✎ **Write out** the numbers in the above passage as words. Identify the case and number of each noun following a number, and explain why each takes the case and number it does. Read the passage through several times and then answer the related questions in exercise B1, on p. 191.

dva krèveta, **dva** noćna ormàrića, **dva** pisaća stòla, **dvije** lãmpje, i **dva** mala sãga; **tri** dijèla; **sto pedèsèt** soba, **tristo** krèveta, **tristo** noćnih ormàrića, **tristo** pisaćih stòlova, **tristo** lãmpji i **tristo** malih sãgova; **petnaèstak** udžbenika; **tridesèt** udžbenika; **četiri tisuće** **petsto** udžbenika; **četiri** sata; **sto osamdèsèt** dãnã; **sedamsto dvadesèt** sãti; **dva** stùdenta; **tisuću četiristo** **četrdèsèt** sãti; **pet** stùdenata; **tri tisuće** **šeststo** sãti; **devet** paviljona.

2, 3, and 4 take the “counting form”, which is -a for masculine and neuter nouns and -e for feminine nouns.

Higher numbers (5, 9, 150, 300, 180, 300, 720, 1440, 3600), and also the approximate number 15-ak, take the genitive plural.

A2

⊙2

KUPOVINA

✎ **Retell this story, replacing žèna with liječnica or other female vocations, and replacing muškàrac with liječnik or other male vocations (see p. 165 for suggestions.) Replace cvijeće with drago kãmenje, porculãnsko pòsude.**

Ìzašãvši iz svòjih kuća u pola pet, tri liječnice su išle ulicom, pričale i uživale u šetnji. Četiri plãva i žuta automòbila su se uparkirala blizu njih. Vrãta su se otvòrila i izašla su četvòrica visokih liječnika u tri četvrt pet. Svi su pružili jèdni drugima ruke, pòzdravili se i veselo razgovãrali. Zãtìm je njih sedmero ušlo u veliki ducãn u Hrastovoj ulici br. 21. Dvanaest mačaka i jedanaest pasa gledalo ih je iz izloga. Ušãvši u ducãn, liječnice su kùpile liječnicima po jèdnog psa i jèdnu mačku, dok su liječnici liječnicama kùpili porculãnsko pòsude i kilu bombona te im odmah poklònili. A pòtom su se te tri liječnice, svaka sa svòjim porculãnskìm pòsudem, našle s još šest, i, nakon nãporne kùpovine, njih devet je òtišlo u obližnji kãfìć na kãvu i razgovor. Međùtìm, njih četvòrica su navratila do najbližeg lokãla, pušãći među njima su pušili za šankom, svaki je nešto pòpio s nogu, i pratili su košarkašku utakmicu na telèviziji. Nakon utakmice se zatvòrio lokãl i svaki od njih je òtišao svòjim pùtem.

✎ Replace 21. g. with your own age: replace *osamnaesti kolovoz* with the date of your birthday, and give your own 'godiste'. If appropriate, replace *na ljeto* with one of the following: *na jesen*, *na proljeće*, *na zimu*.

Self-study learners: Pay attention to the way dates, age and birthdays are expressed.

ŠTO SE DOGODILO?

✎ Replace the date in 1a) with November 29, 1943 and use the clues that follow to describe what happened on that day: Josip Broz Tito, nezavisnost Jugoslavije. Replace the date in 2a) with April 6, 1941 and these clues to complete the exercise: Beograd, Drugi svjetski rat. Finally, replace the date in 3a) with June 28, 1914 and these clues to answer the question: Gavrilo Princip, Nadvojvoda Ferdinand, njegova žena Sofija, Prvi svjetski rat.

1. a. Što se dogodilo 29. studenog tisuću devetsto četrdeset treće godine?
b. Josip Broz Tito je proglasio nezavisnost Jugoslavije.
2. a. Što se dogodilo 6. travnja 1941. g. ?
b. Nijemci su napali Beograd, i počeo je Drugi svjetski rat.
3. a. Što se dogodilo 28. lipnja 1914. g.?
b. Gavrilo Princip je izvršio atentat na Nadvojvodu Ferdinanda i njegovu ženu Sofiju, i počeo je Prvi svjetski rat.

VJEŽBE

B1

Refer back to the text in A1, and answer the following questions based on that text. Then answer these or similar questions with respect to your own living situation (house, dormitory, or apartment).

1. Studenti moraju urediti sobe prije početka semestra jer će svaki podijeliti sobu sa jednim drugim studentom.
2. Svaki student stanuje sa cimerom i svaka studentica stanuje sa cimericom.
3. Svaka studentska soba mora da ima nameštaj jer studenti će tamo i spavati i raditi.
4. U studentskom domu ima devet paviljona.
5. U svakom paviljonu ima sto pedeset soba.
6. Ima trista sagova u jednome paviljonu. Ima ih dvije tisuće sedamsto u cijelome domu.
7. Ima udžbenika u sobama jer studenti tamo uče.
8. Ako studenti uče četiri sata dnevno, to znači da uče dvadeset osam sati tjedno, a tisuću dvjesto sati mjesečno.
9. Ako jedan student treba učiti četrnaest tisuća četriristo sati godišnje, to znači da deset studenata treba učiti sto četrdeset tisuća sati godišnje.

B2

Review the passage in A2, locate the phrases or sentences that have numbers as their subject (such as *Tri žene su išle...*), and mark the gender and number (singular or plural) of the L-participle in each of these sentences (for instance, in this example it is feminine plural). Finally, retell the story, replacing all the numbers (including the times of day and the street number), by other numbers.

B3

Answer the following questions with respect to the content of A2.

1. Bilo je pola pet kada su žene izašle iz svojih kuća.
2. Muškarci su izašli iz automobila petnaest minuta kasnije.
3. Sedmero ih je ušlo u veliki dućan.
4. Broj onog velikog dućana je Hrastova ulica 21.
5. Moj je broj trideset jedan.
6. Moj je broj telefona 313-523-4003.
7. U dućanu su žene kupile pse i mačke za muškarce.
8. U dućanu su muškarci kupili cvijeće i bombone za žene.
9. U izlogu je bilo dvadeset i tri životinje.
10. Te tri žene su se našle s još šest žena.
11. Onda je njih devet otišlo u obližnji kafić na kavu i razgovor.
12. Onda su svi ti muškarci navratili do najbližeg lokala.

B4

✎ **Replace the italicized words with** 1) *stùdenti kòji stànuju* u svom stanu, **and** 2) *stùdenti kòji stànuju* kod svojih, 3) *stùdenti kòji stànuju* u domu, **and adjust the numbers accordingly.**

☆ **Example:**

1. Koliko ima *stùdenata* *kòji stànuju* u svom stanu na fakultetu?
2. *Ìma* ih nekoliko *tisuća*.
3. A koliko ima *stùdenata* *kòji stànuju* kod svojih?
4. *Ìma* ih nekoliko *stotina*.
5. A koliko ih ima *kòji stànuju* u domu?
6. *Ìma* ih *tisuća* i *tisuća*!

B5

✎ Replace *tisuća* with *stotina*; replace *auto* with *kompjutor*.

☆ Example:

1. Imam 2 *stotine eura* u banci!
2. Odlično! Ja imam samo *stotinu*, ali i *stotinu eura* je ipak nešto.
3. Kako da ne! Kad budem imao 5 *stotina*, kupit ću si stari *kompjutor*!
4. Ja želim kupiti novi *kompjutor*, pa mi trebaju *stotine* i *stotine*!

B6

✎ Fill in the blank with the proper form of the noun *godina*. Then replace the ages and years above with your own.

1. Kòje si godište?
2. Ja sam '90. [*devedeseto*] godište. Imam *osamnaest godina* A ti?
3. Ja sam '56. [*pedeset šesto*] godište, tako da imam *pedeset dvije godine*.
4. Znači da sam *trideset osam godina* stariji od tebe!

✎ DOMAĆA ZADAĆA

C1

Compose eight short sentences in the past tense. The subject of each sentence should be one of the numbers in the first column plus a phrase composed of one of the adjectives in the second column plus the adjacent noun in the third column. Write out all the numbers in words. Note that adjectives appear in the list in the customary dictionary-entry form (masculine singular short form); you will need to put the proper endings on each of the adjectives.

Example:

Clue: 5, ružan, mačka. **Possible answer:** Pet ružnih mačaka je jelo u kafani.

a) 2, suh, oraš

Dva suha oraš su bila na stolu.

b) 11, njemački, gradovi

Jedanaest njemačkih gradova je bilo previše za mòje kratko putovanje.

c) 33, težak, godina

Trideset tri teške godine su prošle od tog trenutka.

d) 51, dèbeo, mačka

Pedeset i jèdna dèbela mačka je čekala ručak.

e) 84, stùdentski, pišaći stòlovi

Osamdeset i četiri stùdentska pišaća stòla su bila u sobama stùdentskog dòma.

- f) 100, glàdan, žìvòtinja
Sto glàdnhìh žìvòtinhja u zoòloškòm vrtu je čekalo svòju hrànu.
- g) 104, nàporan, ðan
Sto četiri nàporna ðana su bìla ispred nas.
- h) 500, grčkì, stùdent
Petsto grčkìh stùdenata je učilo za ispite.
- i) 1000, brz, vlak [C] voz [B,S]
Tisuću brzih vlakova je išlo kroz noć.
- j) 1001, ðivan, noć
Tisuću i jèdna ðivna noć je bìla skoro tri godine ðivnih noći.
- k) 2000, pametan, elèktričar
Dvije tisuće pametnih elèktričara je razgovàralo o modernim gradovima

C2

Answer these questions, writing the numbers out in words:

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.

C3

Fill in the blank with the requested phrases, and then write the sentence out in full.

1. U **prvoj tòrbi** držala je novac, a u **drugoj tòrbi** je držala òlovku i pàpir.
2. Kao **prvo** ću pìsati zàdaću, kao **drugo** ću čitati iz udžbenika, a kao **treće** ću sprèmati svòju verziju vježbe.
3. Oni su stàjali na **petom katu**, a ja sam stàjao ispod njih na **četvrtom katu**, a ona je bìla na **trećem katu**.

C4

Write out five dates and state why they are important to you. Use the "question and answer" format seen in A4 as a guide.

C5

Write a short paragraph describing a room and its furnishings that you remember. Use the verbs *sjećati se* and *sjetiti se*).

C6

Translate into B, C, or S:

1. Četiri pametna zubara su radila u ovjoj zgradi.
2. Ne trebamo doručak.* *Both forms in nos. 2, 4, 6, 8 and 10 are used in Croatian.
Ne treba nam doručak.
3. Pet sretnih taksista je čitalo romane od Ive Andrića.
4. Trebamo stan u New York-u.*
Treba nam stan u New York-u.
5. Dvadeset dva visoka pekara su sjedila u svo^jim autima.
6. Ona treba učenje mađarskog jezika.*
Treba joj učenje mađarskog jezika.
7. Sto četrdeset i četiri jabuke su bile crvene, a pet je bilo žuto.
8. Trebam vaše razumijevanje.*
Treba mi vaše razumijevanje.
9. Šezdeset i jedan ružan šef će pisati pisma.
10. On treba sreću.*
Treba mu sreća.
11. Dvanaest elegantnih glumaca je bilo u kazalištu.
12. Devedeset i dva tužna plesača su stajala na kiši.
13. Ja tebe trebam i ti meni trebaš.
14. Tisuću eura neće biti dovoljno.
15. Šest rijeka je utjecalo u more.

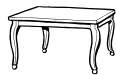
C5

Namještaj

Connect word to object



sat



stol



stolica



pisaći stol



jastuk



lampa