

# Treća lekcija • Lesson Three

A1

©21,22

## KAKO STE?

✂ Replace *dobro* and *odlično* with *fino*, *grozno*, *loše*, *strašno*, *súper*, *tàko-tàko*.

✂ Replace *muškàrac* with *žèna*. Replace the man's name *Milorad Jovànović* with a woman's name: *Mirjana Jovànović*, and along with the change of name, change *njègov* to *njen*.

✂ Replace *dànas* with *večèras*, *jutros*.

### Replacement adverbs for lines 4, 5:

#### Latin

*dobro*, *odlično* > *fino*, *grozno*, *loše*, *strašno*, *súper*, *tàko-tàko*.

#### Cyrillic

*добро*, *одлично* > *фино*, *грозно*, *лоше*, *страшно*, *супер*, *тако-тако*.

### Replacement phrase for line 8:

#### Latin

*òni muškàrci* > *òne žène*

#### Cyrillic

*òнц мушкарци* > *òне жèне*

### Replacement adverb for line 13:

#### Latin

*dànas* > *večèras*, *jutros*

#### Cyrillic

*данас* > *вечèрас*, *јутрос*

### Replacement names for line 13:

#### Latin

*Milorada Jovànovića* > *Mirjanu Jovànović*

#### Cyrillic

*Милорада Јовановића* > *Мирјану Јовановић*

### ★ Examples:

#### Latin

1. Slobòdane!
2. Molim?
3. Kàko si?
4. *Grozno*, a tì?
5. *Tàko-tàko*.
6. Ko su tì ljudi?
7. Òni tamo? Òni su naši drugovi. Zòvu se Mìrko i Jòvan.
8. Ne. Nè mislim na Mìrka i Jòvana. Njih pòznajem. Nego ko su *òne žène* tamo?
9. Ah! Njih ne pòznajem. Zašto pitaš?
10. Pitam zàto što tražim jèdnu òsobu.
11. Kàko se zòve?
12. Zòve se *Mirjana Jovànović*.
13. Pòznajem *Mirjanu Jovànović*. Òna nìje *večèras* òvde, ali imam *njen* broj.
14. Vrlo dobro! Hvala!

### Cyrillic

1. Слободане!
2. Молим?
3. Како си?
4. *Грозно*, а ти?
5. *Тако-тако*.
6. Ко су ти људи?
7. Они тамо? Они су наши другови. Зову се Мирко и Јован.
8. Не. Не мислим на Мирка и Јована. Њих познајем. Него ко су оне жене тамо?
9. Ах! Њих не познајем. Зашто питаш?
10. Питам зато што тражим једну особу.
11. Како се зове?
12. Зове се *Мирјана Јовановић*.
13. Познајем *Мирјану Јовановић*. Она није вечерас овде, али имам њен број.
14. Врло добро! Хвала!
15. Молим!

✂️ Make this into a plural version using a woman's and man's name, and replace *njegov* with *njihov*.

### ☆ Examples:

#### Latin

1. Slobòdane!
2. Molim?
3. Kàko smo?
4. *Dobro*, а ви?
5. *Super*.
6. Ко су ти људи?
7. Они тамо? Они су наши другови. Зову се Мирко и Јован.
8. Не. Не мислимо на Мирка и Јована. Њих познајемо. Него ко су они мушкарци и жене тамо?
9. Ах! Њих не познајемо. Зашто питате?
10. Питамо зато што тражимо једне\* особе.
11. Како се зову?
12. Зову се *Milorad Jovànoviћ i Mirjana Jovànoviћ*.
13. Познајем *Milorada Jovànoviћа i Mirjanu Jovànoviћ*. Они нису јутрос овде, али имамо њихов број.
14. Vрlo dobro! Hвàla!

#### Cyrillic

1. Слободане!
2. Молим?
3. Како смо?
4. *Фино*, а ви?
5. *Супер*.
6. Ко су ти људи?
7. Они тамо? Они су наши другови. Зову се Мирко и Јован.
8. Не. Не мислимо на Мирка и Јована. Њих познајемо. Него ко су они мушкарци и жене тамо?
9. Ах! Њих не познајемо. Зашто питате?
10. Питамо зато што тражимо једне\* особе.
11. Како се зову?

12. Зòву се Милорад Јовановић и Мирјана Јовановић.  
 13. Пòзнајем Милорада Јовановића и Мирјану Јовановић. Òни нису јутрос òвде, али имамо њихов број.  
 14. Врло добро! Хвала!  
 15. Молим!

\*The number one, *jèdan*, can also be used in the plural to mean “a few.”

SSL: Find all the instances in the above conversation of subject pronouns (*ja, ti, on*, etc.) and find all the instances where such pronouns could have been used but were not. Finally, find the object pronouns and determine whether they are long or short forms.

Subject pronouns that appear (given with verbs as they appear in the above dialogue):

4. vi [ste]  
 7. òni  
 7. òni [su]  
 13. òni [n]su

Subject pronouns that do not appear but are implied are given below in parentheses; the word order given below is that which is required if subject pronouns are present.

3. (mi) smo  
 7. (Òni) se zòvu  
 8. (Mi) nè mislimo  
 8. (Mi) ih pòznajemo  
 9. (Mi) ih ne pòznajemo  
 9. Zašto (vi) pitate  
 10. (Mi) pitamo  
 11. (mi) tražimo  
 12. (òni) zòvu  
 13. (Ja) pòznajem  
 13. (mi) imamo

Object pronouns:

8. Njih: long form  
 9. Njih: long form



©23,24

## LAKU NOĆ!

✂️ Replace *noć* with *jesen*, *ljùbav* with *radost*, *pòezija* with *matemàtika*, *reči* with *bròjevi*.

**Replacement noun for line 2:**

Latin

*noć* > *jesen*

Cyrillic

*ноћ* > *јесен*

**Replacement noun for lines 3, 4, 5:**

Latin

*ljùbav* > *radost*

Cyrillic  
љубав > радост

**Replacement noun for lines 4, 5:**

Latin  
pòeziju > matemàtiku

Cyrillic  
поезију > математику

**Replacement noun for line 6:**

Latin  
reči > bròjeve

Cyrillic  
речи > бројеве

☆ **Examples:**

Latin

1. Dobro večē, šta radīte?
2. Gledam kroz pròzor. Kàko je divna jesen!
3. Zaista jeste. Prāvī je mòmenat za velikū radost!
4. Nè mislīm na radost, već na matemàtiku.
5. Na matemàtiku? Zašto ne na radost?
6. Zàto što volīm bròjeve, a ne ljude.
7. Onda, laku noć!

Cyrillic

1. Добро вече, шта радите?
2. Гледам кроз прòзор. Како је дивна јесен!
3. Заиста јесте. Прави је мòменат за велику радост!
4. Нè мислим на радост, већ на математику.
5. На математику? Зашто не на радост?
6. Зàто што волим бројеве, а не људе.
7. Онда, лаку ноћ!



©25,26

ŠTA VIŠE VOLIŠ?

✂ **Replace** *psi* and *mačke* with **a)** gradovi, gradići, sela; **b)** knjige, filmovi; **c)** novine, televīzija; **d)** reči, bròjevi; **e)** stvari, ideje; **Instead of** *veliki* and *malī* use **a)** kratak, dug; **b)** debeo, tanak; **c)** ozbiljan, neozbiljan, or other adjectives from earlier exercises.

✂ **Retell** the exercise as a conversation between two people using formal address (using *vi* forms instead of *ti* forms).

**SSL:** work with the recorded version of the exercise until you know it by heart. Note the accusative plurals and the conjugation of *vòleti*. Also note where the pronoun "*ja*" is used for emphasis, in contrast to the sentences where it is not used.

**Replacement nouns:**

Latin  
*mačke, pse* > **a)** gradove, gradiće, sela; **b)** knjige, filmove; **c)** novine, televīziju; **d)** reči, bròjeve, stvari, ideje

Cyrillic  
*мачке, псе* > **a)** градове, градиће, села; **б)** књиге, филмове; **в)** новине, телевизију; **г)** речи, бројеве, ствари, идеје

**Replacement adjectives for lines 4, 5, 6 [also use adjectives from A2 and A3 in Lesson 2 for this]**

Latin  
*velike, male* > **a)** kràtke, duge; **b)** debele, tanke; **c)** ozbiljne, neozbiljne

### Cyrillic

*велике, мале* > **a)** кратке, дуге; **б)** дебеле, танке; **в)** озбиљне, неозбиљне

#### ☆ Examples:

##### Latin

1. Šta više voliš? *Gradove* ili *sela*?
2. Više volim *gradove*. Alèrgičan sam na *sela*.
3. Ja volim *sela* ali samo neka.
4. Kàkva *sela*? *Velika* ili *mala*?
5. Volim *mala sela*, a ti? Kàkve *gradove* voliš?
6. Ja volim samo *velike gradove*.

##### Cyrillic

1. Шта више волиш? *Градове* или *села*?
2. Више волим *градове*. Алèргичан сам на *села*.
3. Ја волим *села* али само нека.
4. Каква *села*? *Велика* или *мала*?
5. Волим *мала села*, а ти? Какве *градове* волиш?
6. Ја волим само *велике градове*.

##### Latin

1. Šta više voliš? *Stvari* ili *ideje*?
2. Više volim *stvari*. Alèrgičan sam na *ideje*.
3. Ja volim *ideje* ali samo neke.
4. Kàkve *ideje*? *Ozbiљne* ili *neozbiљne*?
5. Volim *ozbiљne ideje*, a ti? Kàkve *stvari* voliš?
6. Ja volim samo *neozbiљne stvari*.

##### Cyrillic

1. Шта више волиш? *Ствари* или *идеје*?
2. Више волим *ствари*. Алèргичан сам на *идеје*.
3. Ја волим *идеје* али само неке.
4. Какве *идеје*? *Озбиљне* или *неозбиљне*?
5. Волим *озбиљне идеје*, а ти? Какве *ствари* волиш?
6. Ја волим само *неозбиљне ствари*.



©27,28

## ЋИЈЕ СУ ОВЕ ОЛОВКЕ?

✂ **Replace** *òlovka* with *cipela*, *časopis*, *knjiga*, *pitanje*, *rečnik*, *stvar*, *udžbenik*, and **replace** *dugi* and *kràtki* with **a)** *beli* and *crni*; **b)** *debeli* and *tanki*; **c)** *dobri* and *loši*; **d)** *ružni* and *lepi*; **e)** *teški* and *lak*; **f)** *veliki* and *mali*.

### Replacement phrases for line 1:

#### Latin

*òve òlovke* > *òve cipele*, *òvi časopisi*, *òve knjige*, *òva pitanja*, *òvi rečnici*, *òve stvari*, *òvi udžbenici*

#### Cyrillic

*òve òlovke* > *òve ципеле*, *òви часописи*, *òве књиге*, *òва питања*, *òви речници*, *òве ствари*, *òви уџбеници*

### Replacement adjectives for line 5:

#### Latin

*dugi, kràtki* > **a)** *beli*, *crni*; **b)** *debeli*, *tanki*; **c)** *dobri*, *loši*; **d)** *ružni*, *lepi*; **e)** *teški*, *lak*; **f)** *veliki*, *mali*

#### Cyrillic

*дуги, кратки* > **a)** *бели*, *црни*; **б)** *дебели*, *танки*; **в)** *добри*, *лоши*; **г)** *ружни*, *лепи*; **д)** *тешки*, *лаки*; **ђ)** *велики*, *мали*

#### Latin

*duga, kràtka* > **a)** *bela*, *crna*; **b)** *debela*, *tanka*; **c)** *dobra*, *loša*; **d)** *ružna*, *lepa*; **e)** *teška*, *laka*; **f)** *velika*, *mala*

#### Cyrillic

*дуга, кратка* > **a)** *бела*, *црна*; **б)** *дебела*, *танка*; **в)** *добра*, *лоша*; **г)** *ружна*, *лепа*; **д)** *тешка*, *лака*; **ђ)** *велика*, *мала*

#### Latin

*duge, kràtke* > **a)** *bele*, *crne*; **b)** *debele*, *tanke*; **c)** *dobre*, *loše*; **d)** *ružne*, *lepe*; **e)** *teške*, *lake*; **f)** *velike*, *male*

### Cyrillic

дуге, кратке > **а)** беле, црне; **б)** дебеле, танке; **в)** добре, лоше; **г)** ружне, лепе; **д)** тешке, лаке;  
**ђ)** велике, мале

#### ☆ Examples:

##### Latin

1. Čija su ova pitaња?
2. Moja.
3. Koja su tvoja?
4. Sva su moja.
5. I dobra i loša? Sigurno su ova loša tvoja, a dobra moja.
6. Ne, sva su moja.

##### Cyrillic

1. Чија су ова питања?
2. Моја.
3. Која су твоја?
4. Сва су моја.
5. И добра и лоша? Сигурно су ова лоша твоја, а добра моја.
6. Не, сва су моја.

✎ Retell the exercise using formal address (using *vi* forms instead of *ti* forms).

#### ☆ Examples:

##### Latin

1. Čiji su ovi rečnici?
2. Moji.
3. Koji su vaši?
4. Svi su moji.
5. I debeli i tanki? Sigurno su ovi tanki vaši, a debeli moji.
6. Ne, svi su moji.

##### Cyrillic

1. Чији су ови речници?
2. Моји.
3. Који су ваши?
4. Сви су моји.
5. И дебели и танки? Сигурно су ови танки ваши, а дебели моји.
6. Не, сви су моји.

## VEŽBE

### B1

---

✎ Replace the names used here with other personal names (see p. 317 for list of names), then with the following pairs: **a)** ova žena, onaj muškarac; **b)** naš profesor, onaj profesor; **c)** ta osoba, ti ljudi.

#### Replacement pairs in lines 3, 5:

##### Latin

Jasmin, Jasna > **a)** ovu ženu, onog muškarca; **b)** našeg profesora, onog profesora; **c)** tu osobu, te ljude

##### Cyrillic

Јасмин, Јасна > **а)** ову жёну, оног мушкарца; **б)** нашег професора, оног професора; **в)** ту особу, те људе

#### ☆ Examples:

##### Latin

1. Mislim na druga.
2. Na koga?
3. Na našeg profesora!
4. Ali zašto ne misliš na onog profesora?
5. Zato što na njega ne volim da mislim.

##### Cyrillic

1. Мислим на друга.
2. На кога?
3. На нашег професора!
4. Али зашто не мислиш на оног професора?
5. Зато што на њега не волим да мислим.

## B2

---

✎ Replace the names given above with names of choice from the list on p. 317. Replace *student* with Amerikānac, Amerikānka, Ènglez, Èngleskinja, Francuz, Francuskinja. Adapt the pronouns accordingly.

### Replacement names for line 4:

#### Latin

*Mirka, Mariju* > Dušana, Miru

#### Cyrillic

*Ми́рка, Мари́ју* > Душана, Ми́ру

### Replacement nouns for line 4:

#### Latin

*studente* > Amerikānce, Amerikānke, Èngleze, Èngleskinje, Francuze, Francuskinje

#### Cyrillic

*студенте* > Америкāнце, Америкāнке, Енгле́зе, Енглескиње, Францу́зе, Французкиње

### ☆ Example:

#### Latin

1. Kòga vidiš?
2. Vidim i njega i nju i njih.
3. Molim?
4. Dušana i Miru i neke Engleze.

#### Cyrillic

1. Kòга видиш?
2. Видим и њега и њу и њих.
3. Молим?
4. Душана и Ми́ру и неке Енгле́зе.

## B3

---

✎ Replace *ideje* and *stvari* with: **a)** časopisi, novine; **b)** gradovi, gradići; **c)** noći, dani; **d)** pitanja, odgovori.

### Replacement nouns:

#### Latin

*ideje, stvari* > **a)** časopise, novine; **b)** gradove, gradiće; **c)** noći, dane; **d)** pitanja, odgovore

#### Cyrillic

*идеје, ствари* **a)** часописе, новине; **б)** градове, градиће; **в)** ноћи, дане; **г)** питања, одговоре

### ☆ Examples:

#### Latin

1. Mislīm na pītānja.
2. Na šta?
3. Na pītānja!
4. Ali zašto nè misliš na òdgovore?
5. Zàto što su pītānja prāva, a òdgovori su neozbiljni.

#### Cyrillic

1. Мислим на питања.
2. На шта?
3. На питања!
4. Али зашто не мислиш на одговоре?
5. Зàто што су питања прāва, а òдговори су неозбилни.

## B4

---

**Redo** these sentences as negatives:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ne čitam ròmān i nè mislīm na tebe.   | 1. Не чїтам рòман и nè мислїм на тебе.   |
| 2. Ne pòznajem tē ljude.                 | 2. Не пòзнајем тē људе.                  |
| 3. Nemaмо novine.                        | 3. Немамо новине.                        |
| 4. Pas nije prijatelj.                   | 4. Пас нїје пријатељ.                    |
| 5. Nè volīm da mislīm na velike gradove. | 5. Нè волим да мислїм на велике градове. |

## B5

---

✂️ **Replace italicized words in the second line with: a) plave and žute cipele; b) visoki and niski profesori, and make appropriate adjustments in following lines.**

**Replacement noun pairs in line 2:**

*velike, male pse* > **a) plave, žute cipele; b) visoke, niske profesore**  
*велике, мале псе* > **а) плаве, жуте ципеле; б) високе, ниске професоре**

☆ **Example:**

Latin

1. Šta видиш кроз прозор?
2. Видим *plave* i *žute cipele*.
3. Dobro, vidim *jednu plavu cipelu*, ali gdje su *žute*?
4. Tamo su *plave* i *žute cipele*.
5. A, sad ih vidim!

Cyrillic

1. Шта видиш кроз прозор?
2. Видим *и плаве и жуте ципеле*.
3. Добро, видим *једну плаву ципелу*, али где су *жуте*?
4. Тамо су *и плаве и жуте ципеле*.
5. А, сад их видим!

## B6

---

**Ask** each other these questions (based on material in the dialogues in 3A1, 3A2, 3A3 and 3A4). Insert in the blank the B, C, or S name of a student playing the numbered part.  
(Possible answers\*)

Latin

- A1 *Žarko traži* Milorada Jovanića.  
A2 *Marija misli* na *ljubav zato* što je *divna* noć.  
Jasna *misli* na *poeziju*, a ne na *ljubav, zato* što *voli* *reči* a ne *ljude*.  
A3 *Goran više voli* *pse zato* što je *alergičan* na *mačke*.  
A4 Sve su *đlovke*, i *kratke* i *duge*, *mòje*.

Cyrillic

- A1 *Žarko traži* Милорада Јовановића.  
A2 Марија *misli* на *љубав зато* што је *дивна* ноћ.  
Јасна *misli* на *поезију* а не на *љубав зато* што *voli* *речи* а не *људе*.  
A3 *Goran više voli* *pse zato* што је *alergičan* на *mачке*.  
A4 Све су *đловке*, и *krатке* и *dуге*, *mòје*.

\*After Lesson 3, free-form creative assignments such as this one will not be furnished with answers.



## B7

---

✎ Fill the blanks with the correct form of the word in parentheses, and then with the correct form of *ideje*, *knjige*, *novine*, *oni*, *profesori*, *rečnici*, *stvari*, *udžbenici*.

**Replacement words for lines 2, 3:**

Latin

*ideje*, *knjige*, *novine*, *njih*, *profesore*, *rečnike*, *stvari*, *udžbenike*

Cyrillic

*идеје*, *књиге*, *новине*, *њих*, *професоре*, *речнике*, *ствари*, *удбенике*

☆ **Examples:**

Latin

1. Na šta si alèrgičan?
2. Ja sam alèrgičan na *nju*.
3. A ja sam alèrgična na *njega*.

Cyrillic

1. На шта си алèргичан?
2. Ја сам алèргичан на *њу*.
3. А ја сам алèргична на *њега*.

Latin

1. Na šta si alèrgičan?
2. Ja sam alèrgičan na *knjige*.
3. A ja sam alèrgična na *novine*.

Cyrillic

1. На шта си алèргичан?
2. Ја сам алèргичан на *књиге*.
3. А ја сам алèргична на *новине*.

## ДОМАЋИ ЗАДАТАК

### C1

---

Give the singular form for each of these nominative plural forms. Circle the accented syllable.

1. BRÒjevi broj
2. Ólovke òlovka
3. LJUdi čòvek
4. KNJIge knjiga
5. PÌsma pìsmo
6. Óčevi òtac
7. PÌtanja pìtanje
8. KLJUčevi ključ
9. UDŽbenici udžbenik
10. STVAri stvar
11. MAČke mačka

1. БРОјеви број
2. ОЛОВке оЛОВКА
3. ЛЈУди чОВЕК
4. КЊИГе кЊИГА
5. ПИСма ПИСМО
6. ОЧЕВИ ОТАЦ

7. ПИ<sup>́</sup>тања питање
8. КЛ<sup>́</sup>Учеви кључ
9. УЦ<sup>́</sup>беници уцбеник
10. СТ<sup>́</sup>ВАри ствар
11. МА<sup>́</sup>Чке мачка

In order to figure out which is the **accent-bearing syllable**, review the section in the *Textbook* preface, p. xvi, third paragraph, where the accent system is described.

In short:

1. Single-syllable words bear the accent (falling) on their one syllable.
2. The words showing no accent mark have the accent on their first syllable (falling).
3. The mark ` indicates a rising accent. Whichever syllable the accent appears above is the accent-bearing syllable for that word.

## C2

---

Give the nominative and accusative plural forms of each of the following. Circle the accented syllable.

	<u>nominative pl.</u>	<u>accusative pl.</u>
1. ŽĚna	žène	žène
2. GRAD	gradovi	gradove
3. LJUBav	ljubavi	ljubavi
4. RJEČnik	rječnici	rječnike
5. TĚka	tèke	tèke
6. PAS	psi	pse
7. Ólovka	òlovke	òlovke
8. STVAR	stvari	stvari
9. KÀsa	kàse	kàse
10. UDŽbenik	udžbenici	udžbenike
11. PRIjatelj	prijatelji	prijatelje
12. PĚro	pèra	pèra
13. DRUG	drugovi	drugove
14. JĚzik	jèzici	jèzike
15. FILM	filmovi	filmove
16. Pĭtanje	pĭtanja	pĭtanja
17. ČASopis	časopisi	časopise
18. BLAĝajna	blāĝajne	blāĝajne

1. ЖĚна	жèне	жèне
2. ГРАД	градови	градове
3. Л <sup>́</sup> Убав	љубави	љубави
4. РЕЧ <sup>́</sup> ник	речници	речнике
5. СВЕска	свеске	свеске
6. ПАС	пси	псе
7. Óловка	òловке	òловке
8. СТ <sup>́</sup> ВАР	ствари	ствари
9. К <sup>́</sup> Аса	кàсе	кàсе
10. УЦ <sup>́</sup> беник	уцбеници	уцбенике
11. ПРИ <sup>́</sup> јатељ	пријатељи	пријатеље
12. ПĚро	pèра	pèра

13. ДРУГ	другови	другове
14. ЈЕзик	језици	језике
15. ФИЛМ	филмови	филмове
16. ПИтање	питања	питања
17. ЧАСопис	часописи	часописе
18. БЛАгајна	благајне	благајне

### C3

**Make** pairs consisting of a preposition from column A and a noun or phrase from column B. Remember that each of these prepositions requires the accusative case.

#### Latin

misлити на дивну ноћ  
алергична на добра питања  
за моје драге пријатеље  
уз њега  
алергичан на лош часопис  
кроз њих  
misлити на нас  
уз моје драге другове

#### Cyrillic

мислити на дивну ноћ  
алергична на добра питања  
за моје драге другове  
уз њега  
алергичан на лош часопис  
кроз њих  
мислити на нас  
уз моје драге другове

**Note** that the examples given are only a few of the possible combinations.

### C4

**Note:** the following two exercises are intended to give the student practice in the Cyrillic alphabet, in addition to practice in grammar.

**Read** the following words aloud. For each of the noun + adjective combinations, identify (a) case (b) number and (c) gender; that is, say whether it is (a) nominative or accusative, (b) singular or plural, and (c) masculine, neuter or feminine.

**For** each of the verb forms identify (a) person and (b) number; that is, say whether it is (a) 1st, 2nd or 3rd person and (b) singular or plural.

#### **adjectives and nouns**

дивне ноћи (**nom. or acc. pl. fem.**)  
црвеног пса (**acc. sg. masc.**)  
једно питање (**nom. or acc. sg. neut.**)  
брзи ауто (**nom. or acc. sg. masc.**)  
 лепе жене (**nom. or acc. pl. fem.**)  
 велике људе (**acc. pl. masc.**)  
 добри другови (**nom. pl. masc.**)  
 тешку реч (**acc. sg. fem.**)  
 праве идеје (**nom. or acc. pl. fem.**)

#### **verbs**

виде (**3rd pl.**)  
имају (**3rd pl.**)  
волимо (**1st pl.**)  
желим да купим (**1st sg.**)  
желе да видиш (**3rd pl./2nd sg.**)  
смо (**1st pl.**)

## C5

---

**Combine** the nouns, adjectives and verbs given in C4 to make four sentences. Write the sentences out in Cyrillic.

### Sentences

1. Добри другови желе да видиш црвеног пса.
2. Лепе жене имају праве идеје.
3. Волимо дивне ноћи.
4. Желим да купим брзи ауто.

**Note** that these are only examples of sentences you might make; there are many more possibilities. In subsequent lessons, no answers will be given for free-form assignments such as this one.

## C6

---

### **Analysis**

1. da li, zašto, kako, kòja, šta, imaš li, imate li, ko, kako se kaže  
да ли, зашто, како, која, шта, имаш ли, имате ли, ко, како се каже

2. ne, nije, nisu, ne želim, ne može  
не, није, нису, не желим, не може

3. plātiti - plātim, plātiš, plāti, plātimo, plātite, plāte  
платити - платим, платиш, плати, платимо, платите, платe

želeti - želim, želiš, želite, želi, želimo, želite, žele  
желети - желим, желиш, жели, желимо, желите, желе

gledati - gledam, gledaš, gleda, gledamo, gledate, gledaju  
гледати - гледам, гледаш, гледа, гледамо, гледате, гледају

Other verbs to conjugate (all from Lesson 2):

čitati, mòrati, ràditi, vežbati, kupòvati, vòleti, mòci, plātiti, poglèdati.

4. drug, film, broj, ključ, grad, òtac  
друг, филм, број, кључ, град, отац

5. noć, stvar, ljubav, radost, jesen, reč  
ноћ, ствар, љубав, радост, јесен, реч

6. (a) Serbian uses either the Cyrillic or Latin alphabet, while Bosnian and Croatian use only the Latin alphabet.

6. (b) Where Bosnian and Croatian use the infinitive, Serbian usually uses 'da' plus a conjugated form of the verb.

6. (c) Each uses slightly different forms of some words, such as: Australac [C] Australijanac

[B,S], or profesorica [B,C] profesorka [S], večē [B,S] večer [C], hemijska [B,S] kemijska [C].  
In some instances they have completely different words for some things, such as: prijatelj  
[B,C] drug [S].

7.

**adjectives:**

tanak, dēbeo, crnī, vèlik, malī  
танак, дèбео, црни, вèлик, мали

**adverbs:**

dobro, òdlično, fīno, dānas, tàko-tàko  
добро, òдлично, фино, данас, тако-такo

**Note** that these are only a few of the possible examples of adjectives and adverbs in lessons 1-3.

## Geografska pitanja

---

**For** help in answering these questions consult the map at the beginning of the book.

Latin

1. Sàva tèčē kroz Zàgreb.
2. Sàva i Dunav tèku kroz Beògrad i stvàraju ušće.
3. Velike bòsanske reke su: Bosna, Drina, Neretva.
4. Tara je velika crnogorska rēka.
5. Sàva tèčē uz bòsanskohrvatsku grànicu.
6. Drina tèčē uz bòsanskosrpsku grànicu.
7. Dunav tèčē uz hrvatskosrpsku grànicu.

Cyrillic

1. Sàva tèčē kroz Zàgreb.
2. Sàva i Duнав tèku kroz Beògrad i stvàraju ušće.
3. Велике бòсанске реке су: Босна, Дрина, Неретва.
4. Тара је велика црногорска рēка.
5. Sàva tèčē уз бòсанскохрватску грàницу.
6. Дрина tèчē уз бòсанскосрпску грàницу.
7. Дунав tèчē уз хрватскосрпску грàницу.