

# Šesta lekcija • Lesson Six

A1

©45,46

## U ZGRADI

✎ Do this exercise using the following three sequences. The examples below demonstrate only a few of the possible ways to use the prepositions.

### ☆ Examples:

#### 1) stòlica, pròzor, vràta, prostòrija, grad, država

Gdje se nàlazi stòlica?

Stòlica se nàlazi do pròzora.

A gdje se nàlazi taj pròzor?

Pròzor se nàlazi pored vràta.

A gdje se nàlaze ta vràta?

Vràta su u prostòriji

A gdje je ta prostòrija?

Ta prostòrija je u našem gràdu.

A gdje je naš grad?

Naš grad je u vèlikoj državi.

#### 2) òlovka, rječnik, čaša, tòrba

Gdje se nàlazi òlovka?

Òlovka je na rječniku.

A gdje je rječnik?

Rječnik je na stòlu, pored čaše.

A gdje je tòrba?

I tòrba je na stòlu, pored čaše.

Òbično su rječnik i òlovka u tòrbi.

#### 3) planèta zèmlja, nebo, sunce, sunčev sistem, zvijèzda, vasiona

Kòja je naša planèta?

Naša planèta je Zèmlja.

Planète su na nebu.

I sunce je na nebu.

Planète kruže oko sunca.

Planète su u sunčevom sistemu.

Na nebu su i zvijèzde.

Sve se nàlazi u vasioni.

## UNIVERZITET

✂ **First** rehearse this conversation and perform it. Then redo the exchange so that it describes studying at an American university or college (koledž).

☆ **Example:**

1. O čemu se rađi u tvòjoj knjizi?
2. Čitala sam o stùdentskom životu na jèdnom amerìkànskom koledžu.
3. I kàkav je njihov život po toj knjizi?
4. U knjizi píše da stùdenti imaju malo usmenih, a puno pismenih ispita.
5. A od kàda do kàda traje škòlska godina?
6. Zimski sèmaster pòčinje tek u mjesecu avgustu i završava se u dècembu.
7. A ljetni?
8. Ljetni sèmaster pòčinje u januaru i završava se u maju.
9. Zaista rano pòčinju i rano završavaju!
10. A koliko godina obično studiraju stùdenti u Amèrici?
11. Predavanja se slušaju četiri godine, i to je sve.
12. Ima li tamo nešto kao “apsolvent”?
13. Tamo nema apsolvenata.

**These** are only some of the possible ways that the above text can be altered to correspond to the American situation.

**Self-study learners:** Note the names of the months, the use of prepositions, and especially the words that require the preposition *na* vs. those that require the preposition *u*.

## KAKO TI JE?

✂ **Replace:** *sèstra* with *brat*, *majka*, *otac*, **replace** *stari prijatelj* with *dragi profesor*, *stroga profesòrica*, **and replace** *Crna Gòra* with the names of other places, such as *Bosna i Hèrcegovina*, *Hrvatska*, *Kosovo*, *Republika Srpska*, *Srbija*, *Vòjvodina*, *Južna Amèrika*.

**Replace:** *Nešto mi nije bilo dobro* with *Bilo mi je slabo* or *Bilo mi je loše* or *Bilo mi je grozno*.

**Replacement words for line 6:**

*svòjoj sestri* > *svom bratu*, *svòjoj majci*, *svom òcu*

**Replacement words for line 9:**

*starom prijatelju* > *dragom profesor*, *strogoj profesòrici*

**Replacement place names for line 11:**

*o Bosni* > *o Bosni i Hèrcegovini*, *o Kosovu*, *o Republici Srpskoj*, *o Vòjvodini*, *o Južnoj Amèrici*, *o Crnoj Gòri*

**Replacement place names for line 12:**

*Crne Gore* > *Bosne i Hercegovine*, *Kosova*, *Republike Srpske*, *Vojvodine*, *Južne Amërike*

☆ **Example:**

1. Šta ti je bilo jùčë?
2. *Bilo mi je slabo.*
3. Kàko ti je sad?
4. *Dobro mi je.*
5. Šta radiš? Kòme pišëš?
6. Sjèdim sàma òvdje već sat vremena i pišëm *svom bratu*. A ti, šta radiš?
7. I ja sjèdim sam i pišëm nekome pismo.
8. Kòme ti pišëš?
9. Pišëm svojoj *strogaj profesòrici*.
10. Baš mi je drago! A o čëmu *joj* pišëš?
11. Šaljem *joj* pozdrave i pišëm *joj* o sèbi i o *Južnoj Amërici*.
12. Pòzdravljam je i ja! Zanimljivo! Upravo sam stavila slike *Južne Amërike* u pismo *profesòrici*.



©51,52

ŠTA TI SE SVIĐA?

✂ **Replace *mama* with *kòmšija*, *kòmšinica*, *sùsjed*, *sùsjeda* and replace *slatki*, *slani* with *kiseli*, *ljuti*. Replace *meso* with *riba*, and *Argentina* with *Japàn*.**

**Replacement adjectives for lines 1 and 3:**

*slatka*, *slana* > *kisela*, *ljuta*

**Replacement words for lines 1 and 5:**

*mòja mama* > *mòj kòmšija* or *mòja kòmšinica*  
*mòj sùsjed* or *mòja sùsjeda*

**Replacement nouns for lines 3, 4:**

*meso* > *ribu*

**Replacement noun for line 5:**

*Argentine* > *Japàna*

☆ **Example:**

1. Svìđaju li ti se više *kisela* ili *ljuta* jela? *Mòj kòmšija* òdlično kuha sve vrste hràne.
2. Meni se više svìđaju *kisela* jela.
3. Voliš li *ribu*?
4. Svìđaju mi se mnoga jela, ali nè volim *ribu*.
5. *Kòmšija* mi je iz *Japàna*. *On* uvijek govori da se *riba* mora svaki dan stavljati na jèlovnik!
6. Izvìnite, ali činì mi se da se *riba* nè mora jesti.

✂ **Do the exercise again, this time using plural pronouns instead of *ti*, *ja*.**

☆ **Example:**

1. Svjđaju li *vam* se više kisela ili ljuta jela? *Naš sùsjed* òdlično kuha sve vr̄ste hr̄ane.
2. *Nama* se više svjđaju kisela jela.
3. *Volite* li ribu?
4. Svjđaju *nam* se mnoga jela, ali nè *volimo* ribu.
5. Sùsjed *nam* je iz Japàna. *On* uvijek govori da se *riba mora* svaki dan stavljati na jèlovník!
6. Izvinite, ali čini *nam* se da se *riba* nè *mora* jesti.

 **VJEŽBE**


**B1**

---

**Fill in** each blank with the locative form of the word found in the immediately following sentence. Pay attention to the choice of prepositions! **For #5** enter the name of the state where you live.

**Example:** Gdje je knjiga? Knjiga je ..... [na]. Knjiga je na stòlu. Gdje je stò?

1. Stò je **u sobi**.
2. Soba je **u zgradi**.
3. Zgrada je **na fakultetu**.
4. Fakultet je **u gràdu**
5. Gràd je **u [Kaliforniji]**.

 Replace this sequence with:

- 1) riječ, (na) pàpír, (u) knjiga, (u) tòrba, (u) àuto;
- 2) vràta, (u) zid, (na) sprat, (u) zgrada.

☆ **Examples:**

1. Riječ je **na papiru**.
2. Pàpír je **u knjizi**.
3. Knjiga je **u tòrbi**.
4. Tòrba je **u àutu**.

1. Vràta su **na zidu**.
2. Zid je **na spratu**.
3. Sprat je **u zgradi**.

**Keep** a list for yourself of the nouns you encounter which are used with *na*.


**B2**

---

**Fill in** the blanks with the correct past tense forms of the verbs in parentheses.

☆ **Examples:**

1. Šta *si* jùče *radila*?
2. Jùče *sam* *pisala* pismo.
3. O čemu *si* *pisala*?
4. *Pisala* *sam* o tebi i sebi.

 **Replace** *pisati pismo* with *čitati knjigu*, *gledati film*. **Replace** *tebi*, *sebi* with *mjesec*, *nebo*, *sunce* and **other topics of your choice**. It is good practice to change person and number. Here are some examples.

1. Šta *ste* jùčę *ràdili*?
2. Jùčę *smo* čitali knjigu.
3. O čemu *ste* čitali?
4. Čitali *smo* o mjesecu i suncu.

1. Šta *je* jùčę *ràdio*?
2. Jùčę *je* gledao film.
3. O čemu *je* gledao?
4. Gledao *je* film o Južnoj Amèrici.

## B3

---

Give the forms requested of these verbs (1st singular present, and the 3rd person past tense forms for masculine, neuter and feminine singular, and masculine plural).

	1st sg. pres.	masc.sg. past	neut.sg. past	fem.sg. past	masc.pl.past
1. biti	<b>sam</b>	bio je	bilo je	bila je	bili su
2. čekati	<b>čekam</b>	čekao je	čekalo je	čekala je	čekali su
3. čitati	<b>čitam</b>	čitao je	čitalo je	čitala je	čitali su
4. dōlaziti	<b>dōlazim</b>	dōlazio je	dōlazilo je	dōlazila je	dōlazili su
5. gledati	<b>gledam</b>	gledao je	gledalo je	gledala je	gledali su
6. kùpiti	<b>kupim</b>	kùpio je	kùpilo je	kùpila je	kùpili su
7. kupōvati	<b>kupujem</b>	kupōvao je	kupōvalo je	kupōvala je	kupōvali su
8. krùžiti	<b>kružim</b>	krùžio je	krùžilo je	krùžila je	krùžili su
9. misliti	<b>mislim</b>	mislio je	mislilo je	mislila je	mislili su
10. mōliti	<b>molim</b>	molio je	molilo je	molila je	molili su
11. odgovàrati	<b>odgovaram</b>	odgovàrao je	odgovàralo je	odgovàrala je	odgovàrali su
12. pìsati	<b>pišem</b>	pìsao je	pìsalo je	pìsala je	pìsali su
13. ràditi	<b>radim</b>	ràdio je	ràdilo je	ràdila je	ràdili su
14. slati	<b>šaljem</b>	slao je	slalo je	slala je	slali su
15. spàvati	<b>spavam</b>	spàvao je	spàvalo je	spàvala je	spàvali su
16. staviti	<b>stavim</b>	stavio je	stavilo je	stavila je	stavili su
17. stavljati	<b>stavljam</b>	stavljao je	stavljalo je	stavljala je	stavljali su
18. znati	<b>znam</b>	znao je	znalo je	znalo je	znali su

## B4

---

**Note:** Instead of the words listed on p. 89 of the *Textbook* use those given below as replacements.

✎ **Instead of** *čāša, rječnik, stol*, use *avionsko pismo, bijeli papir, crveno pèro, dèbela knjiga, lijèpa rāzglesnica, novi časopis, tanka tèka, teški udžbenik, vaša tōrba, vèlika živòtinja, žuta òlovka*.

**Genitive form of the nouns for line 1:** *čāše, rječnika, stola* > *avionskog pisma, bijelog papira, crvenog pèra, dèbele knjige, lijèpe rāzglesnice, novog časopisa, tanke tèke, teškog udžbenika, vaše tōrbe, vèlike živòtinje, žute òlovke*.

**Accusative form of the nouns for line 2:** *čāšu, rječnik, stol* > *avionsko pismo, bijeli papir, crveno pèro, dèbelu knjigu, lijèpu rāzglesnicu, novi časopis, tanku tèku, teški udžbenik, vašu tōrbu, vèliku živòtinju, žutu òlovku*.

**Locative phrases for lines 1 and 3:** *u čāši, u rječniku, na stolu* > *u/na avionskom pismu, na bijelom papiru, na crvenom pèru, na/u dèbeloj knjizi, na lijèpoj rāzglesnici, na/u novom časopisu, na/u tankoj tèci, na/u teškom udžbeniku, na/u vašoj tōrbi, na vèlikoj živòtinji, na žutoj òlovci*.

☆ **Examples:**

Evo lijèpe rāzglesnice. Stavljam je u dèbelu knjigu. Sada je u dèbeloj knjizi.

Evo crvenog pèra. Stavljam ga na tanku tèku. Sada je na tankoj tèci.

Evo vèlike živòtinje. Stavljam je u vašu tōrbu. Sada je u vašoj tōrbi.

## B5

---

✎ **Replace:** *Elvis* first with *Amila*, then with the pair *Elvis i Amila*.

☆ **Examples:**

1. Kāko je *Amili* dānas?

2. Dānas *joj* je teško.

3. Zašto?

4. Zāto što dānas imā usmenj ispit.

5. Da li sve znā?

6. Činj *joj* se da ništa nè znā!

1. Kāko je *Amili i Elvisu* dānas?

2. Dānas *im* je teško.

3. Zašto?

4. Zāto što dānas imaju usmene ispitate.

5. Da li sve znaju?

6. Činj *im* se da ništa nè znaju!

## B6

---

1. Svīđaju mi se ljūta jela.

2. Ne svīđaju mi se slatka jela.

3. Svīđa mi se frāncuska hrāna.

4. Svīđaju mi se mājmunj.

5. Svīđaju mi se hēmijске òlovke.

✎ **Ask** each other these questions and refer to A4 or the glossary for vocabulary.

**Self-study learners:** Replace *ti* in the above questions with *mu, joj, im, nam, vam*. Then compose answers to these questions, paying particular attention to the grammatical requirements of the verb *sviđati se*.

Kòja mu se jela sviđaju?  
Kòja mu se jela nè sviđaju?  
Čija mu se hràna sviđa?  
Kòje mu se živòtinje sviđaju?  
Kàkve mu se òlovke sviđaju?

Sviđaju mu se slana jela.  
Ne sviđaju mu se ljùta jela.  
Sviđa mu se meksička hràna.  
Sviđaju mu se slonovi.  
Sviđaju mu se crvene òlovke.

Kòja joj se jela sviđaju?  
Kòja joj se jela nè sviđaju?  
Čija joj se hràna sviđa?  
Kòje joj se živòtinje sviđaju?  
Kàkve joj se òlovke sviđaju?

Sviđaju joj se slatka jela.  
Ne sviđaju joj se ljùta jela  
Sviđa joj se bàlkanska hràna  
Sviđaju joj se mačke.  
Sviđaju joj se tanke òlovke

Kòja im se jela sviđaju?  
Kòja im se jela nè sviđaju?  
Čija im se hràna sviđa?  
Kòje im se živòtinje sviđaju?  
Kàkve im se òlovke sviđaju?

Sviđaju im se i slatka i slana jela.  
Ne sviđaju im se ljùta jela.  
Sviđa im se njemačka hràna.  
Sviđaju im se psi.  
Sviđaju im se òbìčne òlovke.

Kòja nam se jela sviđaju?  
Kòja nam se jela nè sviđaju?  
Čija nam se hràna sviđa?  
Kòje nam se živòtinje sviđaju?  
Kàkve nam se òlovke sviđaju?

Sviđaju vam se i slatka i slana jela.  
Ne sviđaju vam se ljùta jela.  
Sviđa vam se amèrička hràna.  
Sviđaju vam se lavovi.  
Sviđaju vam se òbele òlovke.

Kòja vam se jela sviđaju?  
Kòja vam se jela nè sviđaju?  
Čija vam se hràna sviđa?  
Kòje vam se živòtinje sviđaju?  
Kàkve vam se òlovke sviđaju?

Sviđaju nam se i slatka i slana jela  
Ne sviđaju nam se ljùta jela.  
Sviđa nam se kineska hràna.  
Sviđaju nam se kònji.  
Sviđaju nam se plave òlovke.

## B7

---

✎ Replace *Hrvàtica* with *Bòsanka*; *Ènglez* with *Amerikànac*; *Argentina* with *Bugarska*, *Grčka*, *Mađarska*. **Switch** *tata* and *mama*. **Also use:** *Bosànac*, *Crnogòrac*, *Hrvat*, *Srbin*.

### ☆ Examples:

1. *Tata* mi je *Bosànac*. Òdakle je tvoj tata?
2. Moj tata je iz *Grčke*. A mama mi je *Srpkinja*.

1. Mama mi je *Crnogorka*. Òdakle je tvòja mama?
2. Moja mama je iz *Bugarske*. A tata mi je *Hrvat*.

1. Tata mi je *Srbin*. Òdakle je tvoj tata?
2. Moj tata je iz *Mađarske*. A mama mi je *Bòsanka*.

## DOMAĆA ZADAĆA

### C1

---

**Replace** the word in parentheses with *svoj, njègov, njen, njihov*, choosing both the appropriate form and providing it with the right endings.

Elvis i Àmila čitaju knjige u školi.

Elvis čitá **svòju** knjigu, a Àmila čitá **svòju** knjigu.

Àmili je knjiga stràšna. Óna žèlì čitati **njègovu** knjigu, a ne **svòju**.

Elvisu knjiga nje stràšna.

Ón ne žèlì čitati **njenu** knjigu, već **svòju**.

Tu su i njihovi prijatelji Zlata i Sead. Zlati i Seadu je dosadno.

Óni nèmaju **svòje** knjige, a ne žèlè čitati **njihove** knjige.

Oba prijatelja gledaju zidove, pròzore, sto i tàblu u ràzredu i čekaju Elvisa i Àmilu.

### C2

---

**Ask** each other these questions.  
Below are possible answers.

1. Óni imaju usmene ispite.
2. Óni slušaju predàvanja četiri godine, a onda su godinu dàna apsolventi.
3. Zimski sèmentar pòčinje u òktobru.
4. Ljetni semestar se završava u julu.
5. Kad su apsolventi, stùdenti pòlazu ispite dok ih sve ne pòlože.
6. Škòlska godina traje devet mjeseci.

### C3

---





#### Hràna

**Connect word and food:**

    
mlijèko meso kruška



     
nàrandža pecivo čaj riba

     
jabuka hljeb sir slatkiš

## C4

---

Insert the verb given in parentheses below the line in its appropriate present-tense form.

1. Oni **rade** zajedno na fakultetu svakog četvrtka.
2. Već mjesec dana **gledamo** filmove svaki dan.
3. Vi nam **dòlazite** iduće sedmice.
4. Prijateljice **traže** nekoga po gradu.
5. Ròditelji **vòle** misliti na nas.
6. Mi **jedemo** jabuke, a oni **jedu** nàrandže, dok vi nè **jedete** ništa.
7. Stùdent **kùpuje** rječnik svome prijatelju.
8. Na usmenom ispitu profesori **pìtaju**, a mi **odgòvaramo**.
9. a. Ja ne **mògu** !  
b. Ti **moraš**! Ti nè **možeš**, a oni **mogu**? To nije dobro.
10. Rijèke Sàva, Dunav, Drìna i Dràva **tèku** uz grànice, ali rijèka Bosna ne **tèče** uz grànicu.

## C5

---

Translate sentence (a) of each set into English, and then translate the following sentence or sentences into B, using the first as a model:

1. a. There are no cats in this house.  
b. Nema vòde u òvoj čaši.  
c. Nema živòtinja u òvom gradu.
2. a. Her sister is from California.  
b. Brat nam je iz Mađarske.  
c. Òtac mu je iz Crne Gòre.
3. a. They are putting the letter into the bag. The letter is in the bag.  
b. Mi stavljamo nòvac u tòrbu. Nòvac je u tòrbi.  
c. On stavlja òlovke u tòrbu. Òlovke su u tòrbi.

4. a. The blackboard is on the wall, by the table, far from the door.  
 b. Pròzor je na zìdu, pored ploče, dalèko od stòla.  
 c. Šarèna zmiija je kod kuće, plava ptica je u školskoj sobi, a mali žuti pas je do crne mačke.
5. a. Mirjana is having a hard time.  
 b. Zlätanu je hladno.  
 c. Dànilu je dobro.
6. a. Professors listen to students, and students listen to professors.  
 b. Đaci slušaju učitelje, i učitelji slušaju đake.  
 c. Tetke slušaju sèstre, i sèstre slušaju tetke.
7. a. We ask them, and they answer us.  
 b. Òni nas pítaju, a mi im odgòvaramo.  
 c. On je píta, a òna mu odgòvara.
8. a. The room is in the building, the building is on campus, the campus is on planet Earth, planet Earth circles around the Sun, and the Sun is in the middle of the universe.  
 b. Sto je u sobi, soba je na univerzitetu, univerzitet je u gràdu, a grad je u državi.
9. a. I go from one building to the other / I go out of one building and into another.  
 b. Ja sam iz New York-a. Jeste li vi iz New Orleans-a?  
 c. Ovo je riba iz Jadranskog mora.
10. a. How many hours did you travel from Paris to London?  
 b. Kako idu od Mjeseca do Sunca?  
 c. Ovo je pismo od vašeg prijatelja iz Francuske.
11. a. Today I must go from this peninsula to that one.  
 b. On uzima òlovku sa stòla.  
 c. Ovo je rječnik sa francuskog na engleski.

## C6

---

Replace *vòljeti* in the following sentences by *sviđati se*, making any other necessary changes.

**Example:** Volim mèdvjede **becomes** Mèdvjedi mi se sviđaju

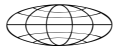
1. Sviđaju li ti se predàvanja na fakultètu?
2. Sviđaju mi se velika vràta.
3. Sviđa mi se tvoj pas, i tvom psu se ja sviđam.
4. Sviđaju im se slàtkà jela, ali vama se ne sviđaju.
5. Zar crnoj mački se sviđa šarena zmiija?
6. Mārinom učitelju se ne sviđaju Mārine životinje u školi.

## C7

---

Fill in the blanks below with the correct dative - locative form of the word in parentheses and mark in each instance whether the meaning is dative or locative. Then write out the sentence in full.

1. Pišem pismo **svòjoj majci** (*dative*).
2. Vràta se nàlaze na **visokom zidu** (*locative*) u **škòlskoj sobi** (*locative*).
3. **Ònom groznom profesoru** (*dative*) se ne sviđaju naša pìtanja.
4. Kùpujem knjigu **svom òcu** (*dative*).
5. **On žìvi** u **Južnoj Amèrici** (*locative*), a òna žìvi u **Fràncuskoj** (*locative*).
6. Čitam knjigu o **plavoj rijèci** (*locative*).
7. **Ònoj žèni** (*dative*) nije dānas dobro.
8. Meso se sviđa i **psu** (*dative*) i **mački** (*dative*), ali ne **mājmunu** (*dative*).
9. Profesor mnogo govori o **matemàtici** (*locative*).
10. Ako je i **njemu** (*dative*) i **tebi** (*dative*) slabo, idemo kući odmah.



## Geografska pitanja

---

Hrvatska se ne sastoji od više djelova kao Srbija (Srbija i Vojvodina), ili Bosna i Hercegovina (Federacija i Republika Srpska), već ima nekoliko područja.

1. Dalmacija se nalazi na zapadu Hrvatske uz Jadransko more.
2. Istra je poluotok blizu Italije.
3. Slavonija se nalazi na istoku Hrvatske uz Dunav i srpsku granicu.
4. Dio hrvatske obale od Rijeke do Zadra zove se Primorje.
5. Zagorje je područje između Zagreba i slovenske granice.