

# Šesta lekcija • Lesson Six

∞ A1

©45,46

## U ZGRADI

✎ Do this exercise using the following three sequences. The examples below demonstrate only a few of the possible ways to use the prepositions.

### ☆ Examples:

#### 1) stòlica, pròzor, vràta, prostòrija, grad, država

Gdje se nàlazi stòlica?

Stòlica se nàlazi do pròzora.

A gdje se nàlazi taj pròzor?

Pròzor se nàlazi pored vràta.

A gdje se nàlaze ta vràta?

Vràta su u prostòriji

A gdje je ta prostòrija?

Ta prostòrija je u našem gradu.

A gdje je naš grad?

Naš grad je u vèlikoj državi.

#### 2) òlovka, rječnik, čaša, tòrba

Gdje se nàlazi òlovka?

Òlovka je na rječniku.

A gdje je rječnik?

Rječnik je na stòlu, pored čaše.

A gdje je tòrba?

I tòrba je na stòlu, pored čaše.

Òbìčno su rječnik i òlovka u tòrbi.

#### 3) planèta zèmlja, nebo, sunce, sunčev sistem, zvijèzda, vasiona

Kòji je naš plànet?

Naš plànet je Zèmlja.

Planèti su na nebu.

I sunce je na nebu

Planèti kruže oko sunca.

Planèti su u sunčevom sùstavu.

Na nebu su i zvijèzde.

Sve se nàlazi u svemiru.

SVEUČILIŠTE

✎ **First** rehearse this conversation and perform it. Then redo the exchange so that it describes studying at an American university or college (koledž).

☆ **Example:**

1. O čemu se rađi u tvòjoj knjizi?
2. Čitala sam o stùdentskom živòtu na jèdnom amerikańskom koledžu.
3. I kàkav je njihov život po toj knjizi?
4. U knjizi píše da stùdenti imaju malo usmenih, a puno pismenih ispita.
5. A od kàda do kàda traje škòlska godina?
6. Zimski sèmaster pòčinje tek u mjesecu kolovozu i završava se u pròsincu.
7. A ljetni?
8. Ljetni sèmaster pòčinje u siječnju i završava se u svibnju.
9. Zaista rano pòčinju i rano završavaju!
10. A koliko godina òbično studiraju stùdenti u Amèrici?
11. Predavańja se slušaju četiri godine, i to je sve.
12. Ima li tamo nešto kao “apsolvent”?
13. Tamo nema apsolvenata.

**These** are only some of the possible ways that the above text can be altered to correspond to the American situation.

**Self-study learners:** Note the names of the months, the use of prepositions, and especially the words that require the preposition *na* vs. those that require the preposition *u*.

KAKO TI JE?

✎ **Replace:** *sèstra* with *brat*, *majka*, *òtac*, **replace** *stari prijatelj* with *dragi profesor*, *stroga profesòrica*, **and replace** *Crna Gora* with the names of other places, such as *Bosna i Hèrcegovina*, *Hrvatska*, *Kosovo*, *Republika Srpska*, *Srbija*, *Vòjvodina*, *Južna Amèrika*.

**Replace:** *Nešto mi nije bilo dobro* with *Bilo mi je slabo* or *Bilo mi je loše* or *Bilo mi je grozno*.

**Replacement words for line 6:**

*svòjoj sestri* > *svòjem bratu*, *svòjoj majci*, *svòjem òcu*

**Replacement words for line 9:**

*starom prijatelju* > *dragom pròfesoru*, *strogoj profesòrici*

**Replacement place names for line 11:**

*o Hrvatskoj* > *o Bosni i Hèrcegovini*, *o Kosovu*, *o Republici Srpskoj*, *o Vòjvodini*, *o Južnoj Amèrici*, *o Crnoj Gori*

**Replacement place names for line 12:**

*Crne Gore* > Bosne i Hercegovine, Kosova, Republike Srpske, Vojvodine, Južne Amerike

☆ **Example:**

1. Što ti je bilo jučer?
2. *Bilo mi je slabo.*
3. Kako ti je sad?
4. *Dobro mi je.*
5. Što radiš? Kome pišeš?
6. Sjedim sama ovdje već sat vremena i pišem svòjem bratu. A ti, što radiš?
7. I ja sjedim sam i pišem nekome pismo.
8. Kome ti pišeš?
9. Pišem svòjem *strogoj profesòrici.*
10. Baš mi je drago! A o čemu joj pišeš?
11. Šaljem joj pozdrave i pišem joj o sebi i o *Južnoj Americi.*
12. Pozdravljam je i ja! Zanimljivo! Upravo sam stavila slike *Južne Amerike* u pismo *profesòrici.*



©51,52

ŠTO TI SE SVIĐA?

✎ **Replace *mama* with *sùsjed* or *sùsjeda*, and replace *slatki*, *slani* with *kiseli*, *ljuti*. Replace *meso* with *riba*, and *Argentina* with *Japan*.**

**Replacement adjectives for lines 1 and 3:**

*slatka*, *slana* > *kisela*, *ljuta*

**Replacement words for lines 1 and 5:**

*mòja mama* > *moj sùsjed*, *mòja sùsjeda*

**Replacement nouns for lines 3, 4:**

*meso* > *ribu*

**Replacement noun for line 5:**

*Argentine* > *Japana*

☆ **Example:**

1. Sviđaju li ti se više *kisela* ili *ljuta* jela? *Moj sùsjed* odlično kuha sve vrste hrane.
2. Meni se više sviđaju *kisela* jela.
3. Voliš li *ribu*?
4. Sviđaju mi se mnoga jela, ali nè volim *ribu*.
5. *Sùsjed* mi je iz *Japana*. *On* uvijek govori da se *riba mora* svaki dan stavljati na jèlovnjìk!
6. Oprostite, ali čini mi se da se *riba* nè *mora* jesti.

✎ **Do the exercise again, this time using plural pronouns instead of *ti*, *ja*.**

☆ **Example:**

1. Svĭdaju li *vam* se više kisela ili ljuta jela? *Naš sùsjed* òdlično kuĥa sve vr̃ste hr̃ane.
2. *Nama* se više svĭdaju kisela jela.
3. *Volite* li ribu?
4. Svĭdaju *nam* se mnoga jela, ali nè *volimo* ribu.
5. Sùsjed *nam* je iz Japàna. *On* uvijek gòvori da se *riba mora* svaki dan stavljati na jèlovnik!
6. Òprostite, ali čini *nam* se da se *riba* nè *mora* jesti.

 **VJEŽBE**


**B1**

---

**Fill in** each blank with the locative form of the word found in the immediately following sentence. Pay attention to the choice of prepositions! **For #5** enter the name of the state where you live.

**Example:** Gdje je knjiga? Knjiga je ..... [na]. Knjiga je na stòlu. Gdje je stol?

1. Stol je **u sobi**.
2. Soba je **u zgradi**
3. Zgrada je **na fakultètu**.
4. Fakultet je **u gràdu**
5. Gràd je **u [Kaliforniji]**.

 Replace this sequence with:

- 1) riječ, (na) pàpir, (u) knjiga, (u) tòrba, (u) àuto;
- 2) vràta, (u) zid, (na) sprat, (u) zgrada.

☆ **Examples:**

1. Riječ je **na papiru**.
2. Pàpir je **u knjizi**.
3. Knjiga je **u tòrbi**.
4. Tòrba je **u àutu**.

1. Vràta su **na zidu**.
2. Zid je **na katu**.
3. Kat je **u zgradi**.


**B2**

---

**Fill in** the blanks with the correct past tense forms of the verbs in parentheses.

☆ **Examples:**

1. Što si jùčer *ràdila*?
2. Jùčer *sam pìsala pìsmo*.
3. O čèmu *si pìsala*?
4. *Pìsala sam o tebi i sebi*.

 **Replace** *pìsati pìsmo* **with** čitati knjigu, gledati film. **Replace** *tebi, sebi* **with** mjesec, nebo, sunce **and other topics of your choice**. It is good practice to change person and number. Here are some examples.

1. Što *ste* jùčer ràdili?
2. Jùčer *smo* čitali knjigu.
3. O čemu *ste* čitali?
4. Čitali *smo* o mjesecu i suncu.

1. Što *je* jùčer ràdio?
2. Jùčer *je* gledao film
3. O čemu *je* gledao?
4. Gledao *je* film o Južnoj Amèrici.

## B3

---

Give the forms requested of these verbs (1st singular present, and the 3rd person past tense forms for masculine, neuter and feminine singular, and masculine plural).

	1st sg. pres.	masc.sg. past	neut.sg. past	fem.sg. past	masc.pl.past
1. biti	<b>sam</b>	bio je	bilo je	bila je	bili su
2. čekati	<b>čekam</b>	čekao je	čekalo je	čekala je	čekali su
3. čitati	<b>čitam</b>	čitao je	čitalo je	čitala je	čitali su
4. dòlaziti	<b>dòlazim</b>	dòlazio je	dòlazilo je	dòlazila je	dòlazili su
5. gledati	<b>gledam</b>	gledao je	gledalo je	gledala je	gledali su
6. kùpiti	<b>kupim</b>	kùpio je	kùpilo je	kùpila je	kùpili su
7. kupòvati	<b>kupujem</b>	kupòvao je	kupòvalo je	kupòvala je	kupòvali su
8. krùžiti	<b>kružim</b>	krùžio je	krùžilo je	krùžila je	krùžili su
9. misliti	<b>mislim</b>	mislio je	mislilo je	mislila je	mislili su
10. mòliti	<b>molim</b>	molio je	molilo je	molila je	molili su
11. odgovàrati	<b>odgovaram</b>	odgovàrao je	odgovàralo je	odgovàrala je	odgovàrali su
12. pìsati	<b>pišem</b>	pìsao je	pìsalo je	pìsala je	pìsali su
13. ràditi	<b>radim</b>	ràdio je	ràdilo je	ràdila je	ràdili su
14. slati	<b>šalj<sup>u</sup>m</b>	slao je	slalo je	slala je	slali su
15. spàvati	<b>spavam</b>	spàvao je	spàvalo je	spàvala je	spàvali su
16. staviti	<b>stavim</b>	stavio je	stavilo je	stavila je	stavili su
17. stavljati	<b>stavlj<sup>u</sup>m</b>	stavljao je	stavljalo je	stavljala je	stavljali su
18. znati	<b>znam</b>	znao je	znala je	znalo je	znali su

## B4

---

**Note:** Instead of the words listed on p. 89 of the *Textbook* use those given below as replacements.

✎ **Instead of** *čaša, rječnik, stol* use *avionsko pismo, bijeli papir, crveno pero, debela knjiga, lijepa razglednica, novi časopis, tanka bilježnica, teški udžbenik, vaša torba, velika životinja, žuta olovka*.

**Genitive form of the nouns for line 1:** *čaše, rječnika, stola* > *avionskoga pisma, bijeloga papira, crvenoga pera, debele knjige, lijepu razglednicu, novoga časopisa, tanke bilježnice, teškoga udžbenika, vaše torbe, velike životinje, žute olovke*.

**Accusative form of the nouns for line 2:** *čašu, rječnik, stol* > *avionsko pismo, bijeli papir, crveno pero, debelu knjigu, lijepu razglednicu, novi časopis, tanku bilježnicu, teški udžbenik, vašu torbu, veliku životinju, žutu olovku*.

**Locative phrases for lines 1 and 3:** *u čaši, u rječniku, na stolu* > *u/na avionskom pismu, na bijelom papiru, na crvenom peru, na/u debeloj knjizi, na lijepoj razglednici, na/u novom časopisu, na/u tankoj bilježnici, na/u teškom udžbeniku, na/u vašoj torbi, na velikoj životinji, na žutoj olovci*.

☆ **Examples:**

Evo *lijepu razglednicu*. Stavljam je u *debelu knjigu*. Sada je u *debeloj knjizi*.

Evo *crvenog pera*. Stavljam ga na *tanku bilježnicu*. Sada je na *tankoj bilježnici*.

Evo *velike životinje*. Stavljam je u *vašu torbu*. Sada je u *vašoj torbi*.

## B5

---

✎ **Replace:** *Elvis* first with *Amila*, then with the pair *Elvis* i *Amila*.

☆ **Examples:**

1. Kako je *Amili* danas?
2. Danas *joj* je teško.
3. Zašto?
4. Zato što danas ima usmeni ispit.
5. Zna li sve?
6. Čini *joj* se da ništa ne zna!

1. Kako je *Amili* i *Elvisu* danas?
2. Danas *im* je teško.
3. Zašto?
4. Zato što danas imaju usmene ispite.
5. Znaju li sve?
6. Čini *im* se da ništa ne znaju!

## B6

---

1. *Sviđaju mi se* ljuta jela.
2. *Ne sviđaju mi se* slatka jela.
3. *Sviđa mi se* francuska hrana.
4. *Sviđaju mi se* majmuni.
5. *Sviđaju mi se* kemijske olovke.

✎ **Ask** each other these questions and refer to A4 or the glossary for vocabulary.

**Self-study learners:** Replace *ti* in the above questions with *mu, joj, im, nam, vam*. Then compose answers to these questions, paying particular attention to the grammatical requirements of the verb *sviđati se*.

Kòja mu se jela sviđaju?	Sviđaju mu se slana jela.
Kòja mu se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju mu se ljùta jela.
Čija mu se hràna sviđa?	Sviđa mu se meksička hràna.
Kòje mu se živòtinje sviđaju?	Sviđaju mu se slonovi.
Kàkve mu se òlovke sviđaju?	Sviđaju mu se crvene òlovke.

Kòja joj se jela sviđaju?	Sviđaju joj se slatka jela.
Kòja joj se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju joj se ljùta jela.
Čija joj se hràna sviđa?	Sviđa joj se bàlkanska hràna.
Kòje joj se živòtinje sviđaju?	Sviđaju joj se mačke.
Kàkve joj se òlovke sviđaju?	Sviđaju joj se tanke òlovke.

Kòja im se jela sviđaju?	Sviđaju im se i slatka i slana jela.
Kòja im se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju im se ljùta jela.
Čija im se hràna sviđa?	Sviđa im se njemačka hràna.
Kòje im se živòtinje sviđaju?	Sviđaju im se psi.
Kàkve im se òlovke sviđaju?	Sviđaju im se òbìčne òlovke.

Kòja nam se jela sviđaju?	Sviđaju vam se i slatka i slana jela.
Kòja nam se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju vam se ljùta jela.
Čija nam se hràna sviđa?	Sviđa vam se amèrička hràna.
Kòje nam se živòtinje sviđaju?	Sviđaju vam se lavovi.
Kàkve nam se òlovke sviđaju?	Sviđaju vam se dèbele òlovke.

Kòja vam se jela sviđaju?	Sviđaju nam se i slatka i slana jela.
Kòja vam se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju nam se ljùta jela.
Čija vam se hràna sviđa?	Sviđa nam se kineska hràna.
Kòje vam se živòtinje sviđaju?	Sviđaju nam se kònji.
Kàkve vam se òlovke sviđaju?	Sviđaju nam se plave òlovke.

## B7

✂️ **Replace Hrvàtica with** Bòsanka, Crnògorka, Srpkinja; **Englez with** Amerikànac; **Argentina with** Bugarska, Grčka, Mađarska. **Switch tata and mama. Also use:** Bosànac, Crnogòrac, Hrvat, Srbin.

### ☆ Examples:

- Tata mi je *Bosànac*. Ódakle je tvoj tata?
  - Moj tata je iz *Grčke*. A mama mi je *Srpkinja*.
- 
- Mama mi je *Crnògorka*. Ódakle je tvòja mama?
  - Moja mama je iz *Bugarske*. A tata mi je *Hrvat*.
- 
- Tata mi je *Srbin*. Ódakle je tvoj tata?
  - Moj tata je iz *Mađarske*. A mama mi je *Bòsanka*.

## DOMAĆA ZADAĆA

### C1

---

**Replace** the word in parentheses with *svoj, njegov, njezin, njihov*, choosing both the appropriate form and providing it with the right endings.

Dànijel i Marta čitaju knjige u školi.

Dànijel čita **svòju** knjigu, a Marta čita **svòju** knjigu.

Marti je knjiga strašna.

Òna želi čitati **njegovu** knjigu, a ne **svòju**.

Dànijelu knjiga nije strašna. On ne želi čitati **njezinu** knjigu, već **svòju**.

Tu su njihovi prijatelji Tijana i Hrvoje. Tijani i Hrvoju je **dosadno**.

Òni nèmajù **svòje** knjige, a ne žele čitati **njihove** knjige.

Oba prijatelja gledaju zidove, pròzore, stol i ploču u rãzredu i čekaju Dànijela i Martu.

### C2

---

**Ask** each other these questions.  
Below are possible answers.

1. Òni imaju usmene ispite.
2. Òni slušaju predavanja četiri godine, a onda su godinu dana apsolventi.
3. Zimski sèmentar počinje u listopadu.
4. Ljetni semestar se završava u srpnju.
5. Kad su apsolventi, študenti polažu ispite dok ih sve ne pòlože.
6. Škòlska godina traje devet mjeseci.







## C3

---

### Hrana

Connect word and food:

    
mlijèko meso kruška  
     
nàranča pecivo čaj riba

     
jabuka kruh sir slàtkiš

## C4

---

Insert the verb given in parentheses below the line in its appropriate present-tense form.

1. Oni **rađe** zajedno na fakultètu svakog četvrtka.
2. Već mjesec dana **gledamo** filmove svakì dan.
3. Vi nam **dòlazite** idućeg tjedna.
4. Prijateljice **traže** nekoga po gradu.
5. Ròditelji **vòle** misliti na nas.
6. Mi **jedemo** jabuke, a oni **jedu** nàranče, dok vi nè **jedete** ništa.
7. Stùdent **kùpuje** rječnik svome prijatelju.
8. Na usmenom ispitu profesori **pitàju**, a mi **odgòvaramo**.
9. a. Ja ne **mògu** !  
b. Ti **moraš**! Ti nè **možeš**, a oni **mogu**? To nije dobro.
10. Rijèke Sàva, Dunav, Drìna i Dràva **tèku** uz grànice, ali rijèka Bosna ne **tèče** uz grànicu.

## C5

---

**Translate** sentence (a) of each set into English, and then translate the following sentence or sentences into C, using the first as a model:

1. a. There are no cats in this house.  
b. Nema vode u ovoj čaši.  
c. Nema životinja u ovom građu.
2. a. Her sister is from California.  
b. Brat nam je iz Mađarske.  
c. Otac mu je iz Crne Gore.
3. a. They are putting the letter into the bag. The letter is in the bag.  
b. Mi stavljamo novac u torbu. Novac je u torbi.  
c. On stavlja olovke u torbu. Olovke su u torbi.
4. a. The blackboard is on the wall, by the table, far from the door.  
b. Prizor je na zidu, pored ploče, dalèko od stola.  
c. Šarèna zmija je kod kuće, plava ptica je u školskoj sobi, a malì žuti pas je do crne mačke.
5. a. Mirjana is having a hard time.  
b. Zlätanu je hladno  
c. Dànilu je dobro.
6. a. Professors listen to students, and students listen to professors.  
b. Đaci slušaju učitelje, i učitelji slušaju đake.  
c. Tetke slušaju sèstre, i sèstre slušaju tetke.
7. a. We ask them, and they answer us.  
b. Òni nas pitaju, a mi im odgovaramo.  
c. On je pità, a òna mu odgovàra.
8. a. The room is in the building, the building is on campus, the campus is on planet Earth, planet Earth circles around the Sun, and the Sun is in the middle of the universe.  
b. Stol je u sobi, soba je na sveučilištu, sveučilište je u građu, a grad je u državi.
9. a. I go from one building to the other / I go out of one building and into another.  
b. Ja sam iz New York-a. Jeste li vi iz New Orleans-a?  
c. Òvo je riba iz Jadranskog mora.
10. a. How many hours did you travel from Paris to London?  
b. Kàko idu od Mjeseca do Sunca?  
c. Òvo je pismo od vašeg prijatelja iz Francuske.
11. a. Today I must go from this peninsula to that one.  
b. On uzima olovku sa stola.  
c. Òvo je rječnik s francuskog na engleski.

## C6

---

Replace *vòljeti* in the following sentences by *svìđati se*, making any other necessary changes.

**Example:** Volim mèdvjede **becomes** Mèdvjedi mi se svìđaju

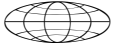
1. Svìđaju li ti se predàvanja na fakultètu?
2. Svìđaju mi se velika vràta.
3. Svìđa mi se tvoj pas, i tvom psu se ja svìđam.
4. Svìđaju im se slàtka jela, ali vama se ne svìđaju.
5. Zar crnoj mački se svìđa šarena zmija?
6. Mārinom učitelju se n svìđaju Mārine životinje u školi.

## C7

---

Fill in the blanks below with the correct dative - locative form of the word in parentheses and mark in each instance whether the meaning is dative or locative. Then write out the sentence in full.

1. Pišem pismo svòjoj majci (*dative*).
2. Vràta se nalaze na visokom zidu (*locative*) u škòlskoj sobi (*locative*).
3. Ònom groznom profesor<sup>u</sup> (*dative*) se ne svìđaju naša pìtanja.
4. Kùpujem knjigu svòjem òcu (*dative*).
5. On žìvi u Južnoj Amèrici (*locative*), a òna žìvi u Fràncuskoj (*locative*).
6. Čitam knjigu o plavoj rijèci (*locative*).
7. Ònoj žèni (*dative*) nije dānas dobro.
8. Meso se svìđa i psu (*dative*) i mački (*dative*), ali ne mājmunu (*dative*).
9. Profesor mnogo govori o matemàtici (*locative*).
10. Ako je i njemu (*dative*) i tebi (*dative*) slabo, idemo dòma odmah.



## Geografska pitanja

---

Hrvatska se ne sastoji od više dijelova kao Srbija (Srbija i Vojvodina), ili Bosna i Hercegovina (Federacija i Republika Srpska), već ima nekoliko područja.

1. Dalmacija se nalazi na zapadu Hrvatske uz Jadransko more.
2. Istra je poluotok blizu Italije.
3. Slavonija se nalazi na istoku Hrvatske uz Dunav i srpsku granicu.
4. Dio hrvatske obale od Rijeke do Zadra zove se Primorje.
5. Zagorje je područje između Zagreba i slovenske granice.