

Šesta lekcija • Lesson Six

∞ A1

©45,46

U ZGRADI

✎ Do this exercise using the following three sequences. The examples below demonstrate only a few of the possible ways to use the prepositions.

☆ Examples:

1) стòлица, прòзор, врàта, простòрија, град, др̀жава

Где се нàлази стòлица?

Стòлица се нàлази до прòзора.

А где се нàлази тај прòзор?

Прòзор се нàлази поред врàта.

А где се нàлазе та врàта?

Врàта су у простòрији.

А где је та простòрија?

Та простòрија је у нашем граду.

А где је наш град?

Наш град је у великој др̀жави.

2) òловка, речник, чаша, тòрба

Где се нàлази òловка?

Òловка је на речнику,

А где је речник?

Речник је на стòлу, поред чаше.

А где је тòрба?

И тòрба је на стòлу, поред чаше.

Обично су речник и òловка у тòрби.

3) планèта зèмља, небо, сунце, сунчев сèстем, звèзда, васиона

Кòја је наша планèта?

Наша планèта је Зèмља.

Планèте су на небу.

И сунце је на небу.

Планèте се круже око сунца.

Планèте су у сунчевом сèстему.

На небу су и звèзде.

Све се нàлази у васиони.

UNIVERZITET

✂ **First** rehearse this conversation and perform it. Then redo the exchange so that it describes studying at an American university or college (koledž).

☆ **Example:**

1. O čemu se rađi u tvòjoj knjizi?
2. Čitala sam o stùdentskom živòtu na jèdnom amerikańskom koledžu.
3. I kàkav je njihov život po toj knjizi?
4. U knjizi píše da stùdenti imaju malo usmenih, a puno pismenih ispita.
5. A od kàda do kàda traje škòlska godina?
6. Zimski sèmaster pòčinje tek u mjesecu avgustu i završava se u dècembu.
7. A letnji?
8. Letnji sèmaster pòčinje u januaru i završava se u maju.
9. Zaista rano pòčinju i rano završavaju!
10. A koliko godina obično studiraju stùdenti u Amèrici?
11. Predàvanja se slušaju četiri godine, i to je sve.
12. Da li imà tamo nešto kao “apsolvent”?
13. Tamo nema apsolvenata.

These are only some of the possible ways that the above text can be altered to correspond to the American situation.

Self-study learners: Note the names of the months, the use of prepositions, and especially the words that require the preposition *na* vs. those that require the preposition *u*.

KAKO TI JE?

✂ **Replace:** *sèstra* with *brat*, *majka*, *òtac*, **replace** *stari prijatelj* with *dragi profesor*, *stroga pròfesorka*, **and replace** *Crna Gora* with the names of other places, such as *Bosna i Hèrcegovina*, *Hrvatska*, *Kosovo*, *Republika Srpska*, *Srbija*, *Vòjvodina*, *Južna Amèrika*.

Replace: *Nešto mi nije bilo dobro* with *Bilo mi je slabo* or *Bilo mi je loše* or *Bilo mi je grozno*.

Replacement words for line 6:

svojoj sestri > *свој брату*, *svojoj majci*, *свој мајци*, *свој оцу*

Replacement words for line 9:

старом пријатељу > *драгом прòфесору*, *строгòј прòфесорки*

Replacement place names for line 11:

o Србији > o *Босни и Хèрцеговини*, o *Косову*, o *Републици Српској*, o *Вòјводини*, o *Јужној Амèрици*, o *Црној Гори*

Replacement place names for line 12:

Црне Горе > Босне и Херцеговине, Косова, Републике Српске, Војводине, Јужне Амери́ке

☆ **Example:**

1. Шта ти је било ју́че?
2. Било ми је слабо.
3. Ка́ко ти је сад?
4. Добро ми је.
5. Шта радиш? Ко́ме пишеш?
6. Се́дим са́ма о́вде већ сат времена и пишем свом брату. А ти, шта радиш?
7. И ја се́дим сам и пишем некоме писмо.
8. Ко́ме ти пишеш?
9. Пишем својој *строгој професорки*.
10. Баш ми је драго! А о че́му *ја* пишеш?
11. Шаљем *ја* поздраве и пишем *ја* о себи и о *Јужној Америци*.
12. Поздрављам *је* и *ја*! Занимљиво! Управо сам ставила слике *Јужне Амери́ке* у писмо професорки.



©51,52

ŠTA TI SE SVIĐA?

✂ **Replace *mama* with *kòmšija* or *kòmšinica*, replace *slatki*, *slani* with *kiseli*, *ljuti*. Replace *meso* with *riba*, and *Argentīna* with *Japān*.**

Replacement adjectives for lines 1 and 3:

slàtka, *slāna* > *kisela*, *ljuta*

Replacement words for lines 1 and 5:

mòja mama > *moj kòmšija*, *mòja kòmšinica*

Replacement nouns for lines 3, 4:

meso > *ribu*

Replacement noun for line 5:

Argentīne > *Japāna*

☆ **Example:**

1. Da li ti se više svìđaju *kisela* ili *ljuta* jela? *Moj kòmšija* ođlično kuva sve vr̄ste hr̄ane.
2. Meni se više svìđaju *kisela* jela.
3. Da li voliš *ribu*?
4. Svìđaju mi se mnoga jela, ali nè volim *ribu*.
5. *Kòmšija* mi je iz *Japāna*. *On* uvek govori da se *riba mora* svaki dan stavljati na jèlovnik!
6. Izvìnite, ali čini mi se da se *riba* nè *mora* jesti.

✎ Do the exercise again, this time using plural pronouns instead of *ti, ja*.

☆ **Example:**

1. Da li *vam* se više svjđaju kisela ili ljuta jela? Naš kòmšija òdlično kuva sve vřste hràne.
2. *Nama* se više svjđaju kisela jela.
3. Da li *volite* ribu?
4. Svjđaju *nam* se mnoga jela, ali nè *volimo* ribu.
5. Kòmšija *nam* je iz Japàna. *On* uvek govori da se *riba* mora svaki dan stavljati na jèlovnik!
6. Izvinite, ali čini *nam* se da se *riba* nè mora jesti.

VEŽBE

B1

Fill in each blank with the locative form of the word found in the immediately following sentence. Pay attention to the choice of prepositions! For #5 enter the name of the state where you live.

Example: Где је књига? Књига је [на]. Књига је на столу. Где је сто?

1. Сто је у соби.
2. Соба је у згради.
3. Зграда је на факултету.
4. Факултет је у граду.
5. Град је у Калифорнији.

✎ Replace this sequence with:

- 1) реч, (na) папир, (u) књига, (u) торба, (u) ауто;
- 2) врата, (u) зид, (na) спрат, (u) зграда.

☆ **Examples:**

1. Реч је на папиру.
2. Папир је у књизи.
3. Књига је у торби.
4. Торба је у ауту.

1. Врата су на зиду.
2. Зид је на спрату.
3. Спрат је у згради.

Keep a list for yourself of the nouns you encounter which are used with *na*.

B2

Fill in the blanks with the correct past tense forms of the verbs in parentheses.

★ **Examples:**

1. Šta si jùčē ràdila?
2. Jùčē sam pìsala pìsmo.
3. O čēmu si pìsala?
4. Pìsala sam o tebi i sebi.

✂ **Replace pìsati pìsmo with** čitati knjigu, gledati film. **Replace tebi, sebi with** mjesec, nebo, sunce **and other topics of your choice.** It is good practice to change person and number. Here are some examples.

1. Šta ste jùčē ràdili?
2. Jùčē smo čitali knjigu.
3. O čēmu ste čitali?
4. Čitali smo o mesecu i suncu

1. Šta je jùčē ràdio?
2. Jùčē je gledao film.
3. O čēmu je gledao?
4. Gledao je film o Južnoj Amèrici.

B3

Give the forms requested of these verbs (1st singular present, and the 3rd person past tense forms for masculine, neuter and feminine singular, and masculine plural).

	1st sg. pres.	masc.sg. past	neut.sg. past	fem.sg. past	masc.pl.past
1. biti	sam	bio je	bilo je	bila je	bili su
2. čekati	čekam	čekao je	čekalo je	čekala je	čekali su
3. čitati	čitam	čitao je	čitalo je	čitala je	čitali su
4. dōlaziti	dōlazim	dōlazio je	dōlazilo je	dōlazila je	dōlazili su
5. gledati	gledam	gledao je	gledalo je	gledala je	gledali su
6. kùpiti	kupim	kùpio je	kùpilo je	kùpila je	kùpili su
7. kupōvati	kùpujem	kupōvao je	kupōvalo je	kupōvala je	kupōvali su
8. krùžiti	kružim	krùžio je	krùžilo je	krùžila je	krùžili su
9. misliti	mislim	mislio je	mislilo je	mislila je	mislili su
10. mōliti	molim	molio je	molilo je	molila je	molili su
11. odgovàrati	odgovàram	odgovàrao je	odgovàralo je	odgovàrala je	odgovàrali su
12. pìsati	pìšem	pìsao je	pìsalo je	pìsala je	pìsali su
13. ràditi	radim	ràdio je	ràdilo je	ràdila je	ràdili su
14. slati	šaljem	slao je	slalo je	slala je	slali su

15. spàvati	spavam	spavao je	spavalo je	spavala je	spavali su
16. staviti	stavim	stavio je	stavilo je	stavila je	stavili su
17. stavljati	stavljam	stavljao je	stavljalo je	stavljala je	stavljali su
18. znati	znam	znao je	znala je	znalo je	znali su

B4

Note: Instead of the words listed on p. 89 of the *Textbook* use those given below as replacements.

✎ **Instead of** *čaša, rečnik, sto* use *avionsko pismo, beli papir, crveno pero, debela knjiga, lepa razglednica, novi časopis, tanka sveska, teški udžbenik, vaša torba, velika životinja, žuta olovka.*

Genitive form of the nouns for line 1: *čaše, rečnika, stola* > *avionskog pisma, belog papira, crvenog pera, debele knjige, lepe razglednice, novog časopisa, tanke sveske, teškog udžbenika, vaše torbe, velike životinje, žute olovke.*

Accusative form of the nouns for line 2: *čašu, rečnik, sto* > *avionsko pismo, beli papir, crveno pero, debelu knjigu, lepu razglednicu, novi časopis, tanku svesku, teški udžbenik, vašu torbu, veliku životinju, žutu olovku.*

Locative phrases for lines 1 and 3: *u čaši, u rečniku, na stolu* > *u/na avionskom pismu, na belom papiru, na crvenom peru, na/u debeloj knjizi, na lijepoj razglednici, na/u novom časopisu, na/u tankoj svesci, na/u teškom udžbeniku, na/u vašoj torbi, na velikoj životinji, na žutoj olovci.*

☆ **Examples:**

Ево лепе разгледнице. Стављам је у дèвелу књигу. Сада је у дèбелој књизи.
 Ево црвеног пера. Стављам је на танку свеску. Сада је на танкој свесци.
 Ево велике животиње. Стављам је у вашу торбу. Сада је у вашој торби.

B5

✎ **Replace:** *Elvis* first with *Amila*, then with the pair *Elvis* i *Amila*.

☆ **Examples:**

1. Kàko je *Amili* dànas?
2. Dànas *joj* je teško.
3. Zašto?
4. Zàto što dànas imà usmenj ispit.
5. Da li sve *znà*?
6. Činì *joj* se da ništa nè *znà*!

1. Kàko je *Amili* i *Elvisu* dànas?
2. Dànas *im* je teško.
3. Zašto?
4. Zàto što dànas *imaju* usmene ispите.
5. Da li sve *znaju*?
6. Činì *im* se da ništa nè *znaju*!

B6

1. Свиђају ми се љу́та јела.
2. Не свиђају ми се слатка јела.
3. Свиђа ми се француска хр̀ана.
4. Свиђају ми се мајмуни.
5. Свиђају ми се кѐмијске òловке.

🗨️ **Ask** each other these questions and refer to A4 or the glossary for vocabulary.

Self-study learners: Replace *ti* in the above questions with *mu, joj, im, nam, vam*. Then compose answers to these questions, paying particular attention to the grammatical requirements of the verb *sviđati se*.

Kòja <u>mu</u> se jela sviđaju?	Sviđaju <u>mu</u> se slana jela.
Kòja <u>mu</u> se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju <u>mu</u> se ljùta jela.
Čija <u>mu</u> se hr̀ana sviđa?	Sviđa <u>mu</u> se meksička hr̀ana.
Kòje <u>mu</u> se žìvòtinje sviđaju?	Sviđaju <u>mu</u> se slonovi.
Kàkve <u>mu</u> se òlovke sviđaju?	Sviđaju <u>mu</u> se crvene òlovke.

Kòja <u>joj</u> se jela sviđaju?	Sviđaju <u>joj</u> se slatka jela.
Kòja <u>joj</u> se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju <u>joj</u> se ljùta jela.
Čija <u>joj</u> se hr̀ana sviđa?	Sviđa <u>joj</u> se bàlkanska hr̀ana.
Kòje <u>joj</u> se žìvòtinje sviđaju?	Sviđaju <u>joj</u> se mačke.
Kàkve <u>joj</u> se òlovke sviđaju?	Sviđaju <u>joj</u> se tanke òlovke.

Kòja <u>im</u> se jela sviđaju?	Sviđaju <u>im</u> se i slatka i slana jela.
Kòja <u>im</u> se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju <u>im</u> se ljùta jela.
Čija <u>im</u> se hr̀ana sviđa?	Sviđa <u>im</u> se nĕmačka hr̀ana.
Kòje <u>im</u> se žìvòtinje sviđaju?	Sviđaju <u>im</u> se psi.
Kàkve <u>im</u> se òlovke sviđaju?	Sviđaju <u>im</u> se òbìčne òlovke.

Kòja <u>nam</u> se jela sviđaju?	Sviđaju <u>vam</u> se i slatka i slana jela.
Kòja <u>nam</u> se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju <u>vam</u> se ljùta jela.
Čija <u>nam</u> se hr̀ana sviđa?	Sviđa <u>vam</u> se amĕrička hr̀ana.
Kòje <u>nam</u> se žìvòtinje sviđaju?	Sviđaju <u>vam</u> se lavovi.
Kàkve <u>nam</u> se òlovke sviđaju?	Sviđaju <u>vam</u> se òbele òlovke.

Kòja <u>vam</u> se jela sviđaju?	Sviđaju <u>nam</u> se i slatka i slana jela.
Kòja <u>vam</u> se jela nè sviđaju?	Ne sviđaju <u>nam</u> se ljùta jela.
Čija <u>vam</u> se hr̀ana sviđa?	Sviđa <u>nam</u> se kineška hr̀ana.
Kòje <u>vam</u> se žìvòtinje sviđaju?	Sviđaju <u>nam</u> se kònji.
Kàkve <u>vam</u> se òlovke sviđaju?	Sviđaju <u>nam</u> se plave òlovke.

B7

🗨️ **Replace** *Hrvàtica* with *Bòsanka, Crnògorka, Srpkinja*; *Ènglez* with *Amerikànac*; *Argentina* with *Bugarska, Grĕka, Mađarska*. **Switch** *tata* **and** *mama*. **Also use:** *Bosànac, Crnogòrac, Hrvàt, Srbin*.

☆ **Examples:**

1. Tata mi je *Bosànac*. Òdakle je tvoj tata?
2. Moj tata je iz *Grĕke*. A mama mi je *Srpkinja*.

1. Mama mi je *Crnogor^{ka}*. *Odak^{le}* je tvoja mama?
2. Moja mama je iz *Bugarske*. A tata mi je *Hrvat*.

1. Tata mi je *Srbin*. *Odak^{le}* je tvoj tata?
2. Moj tata je iz *Mađarske*. A mama mi je *Bosanka*.

DOMAĆI ZADATAK

C1

Replace the word in parentheses with *svoj, njegov, njen, njihov*, choosing both the appropriate form and providing it with the right endings.

Dànilo i Svètlana čitaju knjige u školi.

Dànilo čit^a **svòju** knjigu, a Svètlana čit^a **svòju** knjigu.

Svètlani je knjiga stràšna.

Òna žèlⁱ čit^ati **njègovu** knjigu, a ne **svòju**.

Dànilu knjiga nⁱje stràšna.

Òn ne žèlⁱ da čit^a **njènu** knjigu, već **svòju** .

Tu su i njihovi drugovi Branka i Alèksandar. Branki i Alèksandru je dosadno.

Òni n^emaju **svòje** knjige, a ne žèl^e da čitaju **njihove** knjige.

Oba druga gledaju zidove, pròzore, st^o i t^ablu u r^azredu i čekaju Dànila i Svètlanu.

C2

Ask each other these questions.

Below are possible answers.

1. Òni imaju usmen^e ispⁱte.
2. Òni sluš^aju pred^ava^ña četⁱri godine, a on^da su godinu d^ana apsolventi.
3. Zimski s^emestar p^očⁱñ^e u okt^ob^ru.
4. Letⁿji s^emestar se zav^rš^ava u j^ulu.
5. Kad su apsolventi, st^udenti p^ol^ažu ispⁱte dok ih sve ne p^ol^ože.
6. Šk^olska godina tra^je devet mes^eci.

C3

Hrana

Connect word and food:



mlèko meso kruška



pomòrandža pecivo čaj riba



jabuka hleb sir slàtkiš

C4

Insert the verb given in parentheses below the line in its appropriate present-tense form.

1. Òni **раде** заједно на факултету сваког четвртка.
2. Већ месец дана **гледамо** филмове сваки дан.
3. Ви нам **дóлазите** идуће недеље.
4. Другарице **траже** некога по граду.
5. Родитељи **вòле** да мисле на нас.
6. Ми **једемо** јабуке, а òни **једу** наранце, док ви не **једете** ништа.
7. Студент **купује** речник своје пријатељу.
8. На усменом испиту професори **питају**, а ми **одговарамо**.
9. а. Ја не **мòгу**!
б. Ти **мораш**! Ти не **можеш**, а òни **могу**? То **није** добро.
10. Рече Сàва, Дунав, Дрина и Драва **теку** уз границе, али река Босна не **тече** уз границу.

C5

Translate sentence (a) of each set into English, and then translate the following sentence or sentences into S, using the first as a model:

1. a. There are no cats in this house.
b. Нема вòде у òвој чаши.
c. Нема живòтиња у òвом граду.
2. a. Her sister is from California.
b. Брат нам је из Мађарске.
c. Отац му је из Црне Гòре.
3. a. They are putting the letter into the bag. The letter is in the bag.
b. Ми стављамо нòвац у тòрбу. Нòвац је у тòрби.
c. Он ставља òловке у тòрбу. Оловке су у тòрби.
4. a. The blackboard is on the wall, by the table, far from the door.
b. Прòзор је на зиду, поред тàбле, далèко од стòла.
c. Шарèна змија је код куће, плава птица је у школској соби, а мали жути пас је до црне мачке.
5. a. Mićjana is having a hard time.
b. Златану је хладно.
c. Данилу је добро.
6. a. Professors listen to students, and students listen to professors.
b. Ђаци слушају учитеље, и учитељи слушају ђаке.
c. Тетке слушају сèстре, и сèстре слушају тетке.
7. a. We ask them, and they answer us.
b. Они нас питају, а ми им одгòварамо.
c. Он је пита, а она му одгòвара.
8. a. The room is in the building, the building is on campus, the campus is on planet Earth, planet Earth circles around the Sun, and the Sun is in the middle of the universe.
b. Сто је у соби, соба је на универзитèту, универзитет је у граду, а град је у држави.
9. a. I go from one building to the other / I go out of one building and into another.
b. Ја сам из Њуорка. Да ли сте ви из Њуорлинза?
c. Ово је риба из Јадранског мора.
10. a. How many hours did you travel from Paris to London?
b. Како идете од Месеца до Сунца?
c. Ово је писмо од вашег пријатеља из Француске.
11. a. Today I must go from this peninsula to that one.
b. Он узима òловку са стòла.
c. Ово је речник са француског на енглески.

C6

Replace *vòleti* in the following sentences by *sviđati se* making any other necessary changes.

Example: Volim mèdvede **becomes** Mèdvedi mi se sviđaju

1. Da li ti se sviđaju predàvanja na fakultètu?
2. Sviđaju mi se velika vràta.
3. Sviđa mi se tvoj pas, i tvom psu se ja sviđam.
4. Sviđaju im se slàtka jela, ali vama se ne sviđaju.
5. Zar crnoj mački se sviđa šarena zmija?
6. Mārinom ùčitelju se ne sviđaju Mārine živòtinje u školi.

C7

Fill in the blanks below with the correct dative - locative form of the word in parentheses and mark in each instance whether the meaning is dative or locative. Then write out the sentence in full.

1. Pišem pismo svòjoj majci (*dative*).
2. Vràta se nalaze na visokom zidu (*locative*) u škòlskoj sobi (*locative*).
3. Onom groznom profesor^u (*dative*) se ne sviđaju naša pìtanja.
4. Kùpujem knjigu svom òcu (*dative*).
5. On žìvi u Južnoj Amèrici (*locative*), a òna žìvi u Fràncuskoj (*locative*).
6. Čitam knjigu o plavoj rèci (*locative*).
7. Onoj žèni (*dative*) nije dānas dobro.
8. Meso se sviđa i psu (*dative*) i mački (*dative*), ali ne mājmunu (*dative*).
9. Profesor mnogo govori o matemàtici (*locative*).
10. Ako je i njemu (*dative*) i tebi (*dative*) slabo, idemo kući odmah.



Geografska pitanja

Хрватска се не састоји од више делова као Србија (Србија и Војводина), или Босна и Херцеговина (Федерација и Република Српска), већ има неколико подручја.

1. Далмација се налази на западу Хрватске уз Јадранско море.
2. Истра је полуострво близу Италије.
3. Славонија се налази на истоку Хрватске уз Дунав и српску границу.
4. Део хрватске обале од Ријеке до Задра зове се Приморје.
5. Загорје је подручје између Загреба и словеначке границе.