

Sedma lekcija • Lesson Seven

A1

53,54

DORUČAK

Use this exchange as a basis to describe both what you usually eat, and what you never eat, for breakfast.

✎ **Self-study learners:** Pay attention to the way that *s* and *sa* are used and to the endings of the nouns and adjectives that follow them. Note the declension of the word *što* or *šta*, especially the instrumental form *čime*, and the declension of the related word *išta*, especially the genitive form *ičega*.

A2

55,56

ČIME IDEŠ NA POSAO?

✎ **Work up a skit loosely based on this exercise, about going on a trip. Replace *supruga* with *suprug* or *muž*, *posao* with *put*, and *tramvaj* and *auto* with *autobus*, *avion*, *voz*, *peške*.**

Replacement words:

tramvajem, *autom*, *kolima* > *autobusom*, *avionom*, *vozom*, *peške*.

☆ One possible example:

1. Викенoдм супруг и ја увек идемо на пут. Обично идемо заједно на море или уз реку колима.
2. Колима? Дакле, ти си воџач! Зар то није скџпо?
3. Скџпо јесте, али је пријатно! Годинама већ возим.
4. А авионом или возом?
5. Возом могу, али ми се чини опасно и заиста скџпо да се иде авионом. Бојим се авионске несреће.
6. У неку руку имаш право. Млада си! Пред тобом је живот. Немој то прокоцкати.
7. Ради здравља волим да идем пешке уз реку или море кад је лепо време.

A3

57,58

MA NEMOJ!

✎ **Replace *jabuka* with *keks*, *jagoda*, *smokva*. Replace *Ana* with *tata*, *Luka*, *mama*. Replace *duhoviti film* with *akcioni film*, *crtani film*, *dokumentarac*, *limunada*, *triler*. Change pronouns where necessary.**

☆ Example:

1. Molim te, dođi ovamo i daj mi pet smokvi.
2. Izvòli smokve!
3. Hvala! A sada požuri! Idi do *mame* i *tate* i odnesi im ovu knjigu.

4. Ma nemoj! Pusti me na miru! Nisam ti ja sluga!
5. Dobro, razumem. Slušaj, idem sam do njih sa knjigom!
6. Što se mene tiče, radi šta hoćeš.
7. Nemojmo tako. Kaži, da li Luka i ja možemo da te vodimo u bioskop?
8. Ne ide mi se. Neka on ide s tobom. Mèni se spava. Pòjedi te smokve i idite u bioskop.
9. Ma, daj! Kàkvo spàvanje! Hájde da gledamo neki dokumentàrac. Ùzmi kàpu pa idemo!



ČIME PIŠEŠ?

Replace *òlovka* with *fino pèro*, *hèmijska òlovka*, *kompjùter*, *òbìčna òlovka*, *soba* with *stùdentski dom*, *stan*; **replace** *jèzička laboràtorija* with *kafàna*, *bibliotèka*.

Redo the exercise so that it reflects your own study habits. As the replacement clues below suggest, you needn't follow the exercise literally.

Replacement words for line 2:

òlovkom > *финим пèром*, *хèмијском òловком*, *компјутером*, *òбичном òловком*

у соби > *у стùдентском дòму*, *у стану*

у јèзичку лабораторију > *у кафàну*, *у библиотèку*

☆ Example:

1. Чиме пишеш?
2. Обично пишем компјутером.
3. А где учиш?
4. Кад немам часове понекад учим у стùдентском дòму, али често идем у кафàну.
5. У кафàну? Зар није боље у библиотеци?
6. Не, свакако је у кафàни боље.
7. Када најбоље учиш?
8. Пòсебно волим да учим врло касно ноћу. А ти, кад најбоље учиш?
9. Свеједно ми је, ујутру, попòдне или увече. А када слушаш мýзику?
10. Никада не слушам мýзику.

Retell the exercise in the past tense.

1. Док си била стùденткиња чиме си писала?
2. Обично сам писала *òловком*.
3. А где си учила?
4. Кад нисам имала часове понекад сам учила у *соби*, али често сам ишла у *јèзичку лабораторију*.
5. Сваки дан има свој почèтак, средину и крај. Када си најбоље учила?
6. Пòсебно сам волела да учим рано ујутру. Нисам могла да учим ноћу. А ти, кад си најбоље учио?
7. Свеједно ми је било, ујутру, попòдне или увече. А када си слушала мýзику?
8. Мýзику сам слушала цео дан.


VEŽBE

B1

Ask each other these questions. [Below are possible answers.]

1. Kàfu pijem bez mlèka ali sa šèćerom.
2. Čaj pijem sa limunom ali bez šèćera.
3. Jàja spremam sa tostom.
4. Òmlet spremam sa sirom.

B2

 Replace *u grad* with *na univerzitet*, *u bioskop*, *pòzorište*.

☆ Examples:

1. Zar nèmash sa kim da ideš na univerzitet?
1. Zar nèmash sa kim da ideš u bioskop?
1. Zar nèmash sa kim da ideš u pòzorište?

B3

 Replace *voz* with *kola* or *àuto*, *avion*. Try this with both singular and plural pronouns.


Replacements:

àutom, kolima, avionom.

☆ Examples:

1. Čime voliš da pùtuješ?
 2. Volim da pùtujem kolima.
 3. Da li znaš sàma da *ih* voziš?
 4. Ne, ne. Ja se vozim a neko drugi mora da bude vòzač.
-
1. Čime voliš da pùtuješ?
 2. Volim da pùtujem avionom.
 3. Da li znaš sàma da *ga* voziš?
 4. Ne, ne. Ja se vozim a neko drugi mora da bude vòzač.

B4

 Rewrite the conversation so that it is not *ja* speaking but *tj*, *vi*, *mi*, *on*, *ona*, *oni*, changing the verbs accordingly. Replace *svòja budućnost* with *òva crna noć*, *lepj život*, *velika ljubav*; replace *putovànje* and *putovati* with *ljubav* and *vòleti*; *univerzitet*, and *ùčiti*.

Replacement words for line 1:

budućnost > *òva crna noć*, *lepj život*, *velika ljubav*

Replacement words for line 2:

svòjom budućnošću > *òvom crnom noći*, *lepim životom*, *velikom ljubavlju*

Replacement words for line 3:

о путувању > о љубави, о универзитету

Replacement words for line 4:

путуј! воли! учи!

☆ **Examples:**

1. Предà мном је ова црна ноћ!
2. А шта мислиш да радиш са овом црном ноћи?
3. Дàнима већ мислим о великој љубави.
4. Па онда воли! Никад се нè зна шта носи сутра!

1. Предà мном је леп живот!
2. А шта мислиш да радиш са својм лепцм животом?
3. Дàнима већ мислим о универзитету.
4. Па онда учи! Никад се нè зна шта носи сутра!

B5

✂ **Replace** *u školu* **with** *na pòsao* **and** *vèlik ispit* **with** *tèžak pròblem*. **You may replace** *Ne dolàzi u obzir* **with** *Pùstite nas na mìru!* *Ma nèmòj!* *Ma, daj!* *Nìsam vam ja slùga!* **but be aware that these expressions are not courteous.**

1. Dobro jutro! Moramo se da se žurimo na pòsao jer dànas imàmo tèžak pròblem .
2. Dobro jutro. Nè možete tàko brzo. Prvo morate doručkovati radi zdravlja. Nè morate ništa piti, ali morate da jedete. A tek onda možete da idete na pòsao .
3. *Ne dolàzi u obzir*. Nè možemo da doručkujemo zbog ispita. Moramo odmah da idemo. Dovidenja.

B6

✂ **Replace** *òbična òlovka* **with** *brzi voz*, *malì tramvaj*, **and** *pìsati* **with** *ìći*, *vòziti*, *putòvati*.

Replacement verbs for line 3:

пиши! > Иди! вози! путуј!

Replacement verbs for line 4:


Пишем > Идем, Возим, Путујем

☆ **Examples:**

1. Молим те, узми брзи воз!
2. Ево га.
3. Сада вози њиме!
4. Возим.

1. Молим те, узми мали трамвај!
2. Ево га.
3. Сада путуј њиме!
4. Путујем.

B5

 **Adapt** this to describe your own week and the way in which you organize your days.

DOMAĆI ZADATAK

C1

First practice A1 outside of class so that you can perform it in class as a skit. Then write a paragraph about what you eat for breakfast on Mondays, Saturdays and Sundays.

C2

Insert the appropriate preposition:

1. Dobar život je **pred** tobom.
2. Oni sutra putuju **od** Njujorka **do** Bostona.
3. Majka mi je **iz** San Franciska.
4. Hajde **sa** mnogim **u** grad!
5. Uzmim **od** olovku **sa** stola!
6. Daj mi knjigu **iz** torbe!
7. Piši pismo **na** papiru!
8. Stavi onaj komad papira **na** svesku a ne **u** svesku!
9. Kaži mi **o** svojoj ljubavi iz mladih dana!
10. Razumeš sve **bez** rečnika.
11. Daj joj doručak **pre** osam sati!
12. Sunce je **usred** Sunčevog sistema.

C3

Make ten short sentences in which you combine the nouns and adjectives in column A with an imperative formed from one of the verbs in column B. Make at least two negative sentences.

Example:

šàren, zmiја pògledati
Pògledaj šàrenu zmiју!

Imperative forms

п̀исати – п̀иши! п̀ишимо! п̀ишите!
дати – дај! дајмо! дајте!
в̀озити се– в̀ози се! в̀озимо се! в̀озите се!
й̀ћи – й̀ди! й̀димо! й̀дите!
спр̀емити – спр̀еми! спр̀емимо спр̀емите!
бити – буди! будимо! будите!
слушати – слушај! слушајмо! слушајте!
п̀огледати – п̀огледај! п̀огледајмо! п̀огледајте!
пр̀окоцкати – пр̀окоцкај! пр̀окоцкајмо! пр̀окоцкајте!
у̀зети– у̀зми! у̀змимо! у̀змите!

1. Ср̀емимо слатко јело!
2. П̀ишите д̀ебела п̀исма!
3. В̀озимо се ш̀ареним трамвајем!
4. Нè буди досадан ч̀овек!
5. Нèмој да пр̀окоцкаш добар ж̀ивот!
6. Й̀димо на одличан филм!
7. Слушајте т̀ужну м̀узику!
8. П̀огледајмо леп град!
9. У̀зми дух̀овиту к̀њигу!
10. В̀озимо се плавим возом!

C4

1. The locative case can only be used with prepositions. Some prepositions are used only with the locative case, such as the preposition *o*, which means "about": examples are the question phrase: *o čemu?* in A3 and the responses to that question: *o Bosni, o Hrvatskoj, o Srbiji*. Some prepositions can be used with more than one case, such as the prepositions *u* and *na*. When they are used with the locative, they refer to location. Examples are phrases such as *u sobi, na stolu, na predavanju*.

2. The dative case can be used with or without a preposition. When it is without a preposition it

has several meanings. One is that of indirect object, such as in the sentence: *Pišem pismo sestri*. Another use is in phrases such as: *sviđa mi se*, and another is in phrases expressing subjective states, such as: *spava mi se*, *čita mi se*, *radi mi se*. The preposition most frequently used with dative is *k/ka*, and an example of its use in 7A3: *Idi ka Ines*. However this usage is characteristic primarily of Croatian.

3. Instrumental used with a preposition:

Spremam pahuljice sa mlèkom i šećerom.
Pijem čaj sa limunom.

Instrumental used without a preposition:

putovati kolima
ići tramvajem
godinama već vozim auto
pišem olovkom

4. Prepositions taking the genitive case [note: these are only four of many more]

od, iz, sa/s, pored

5. Time expressions introduced in Lessons 6 and 7:

godinama, godinu dana, u julu, juče, svaki dan, obično, uvek, ponekad, nikada

6. Changes affecting consonants k, g, h:

k goes to *c*, *g* goes to *z*, and *h* goes to *s* following the sound represented by the letter *i*:
masculine nouns in the plural such as: *udžbenik – udžbenici, orač - orasi, ujak – ujaci*
feminine datives, such as *knjiga – knjizi, Amerika – Americi, jabuka - jabuci*

C5

Translate into S:

1. Судија слуша адвоката.
2. Ѐди у банку!
3. Ђен тата је разуме.
4. Они читају своју књигу, а ја читам њихову књигу.
5. Не пијмо наш чај ни са млèком ни са шећером ни са лимуном.
6. Погледај ме, слушај ме, говори са мном!
7. Ѐисмо видели ни мèдведе ни псе.
8. Многе животиње живе на овом свету, али нема животиња овде сада у овој соби.

C6

Translate the first sentence of each set into English, and the two following sentences into S, using the first as a model:

1. a. Don't you understand French?
b. Зар не разумеш енглески?
c. Зар немаш свој живот?
2. a. For years I have been reading Proust and Krleža.
b. Данима се већ возим трамвајем.
c. Месецима већ вози свој ауто.
3. a. Tuesdays I usually study in the library.
b. Суботом обично једем месо.
c. Средом увек имам предавање попóдне.
4. a. I am writing on her computer, not on my own.
b. Писала је писма својој сестри цело дан.
c. Слушамо своју музику, а не вашу.
5. a. Let him go if he wants! **or**: Let her go if she wants!
b. Нека читају своје књиге код куће. Хајдемо ми у биоскоп!
c. Нека пише домаћи задатак и онда нека иде да спава!

Буди свој! (Be true to yourself!)

C7

Redo these sentences as negatives and translate them into English:

- | | |
|--|--|
| 1. Nè volim da jedem jaja i pahuljice i kobasice za doručak. | I don't like to eat eggs and cereal and sausage for breakfast. |
| 2. Nikada nè pijem čaj sa limunom i šećerom. Nè pijem čaj uvek sa limunom i šećerom. | I never drink tea with lemon and sugar.
I do not always drink tea with lemon and sugar. |
| 3. Godinama se već ne bojim zmija. | I haven't been afraid of snakes for years. |
| 4. Nèćeš? Nè moramo. | You don't want to? We don't have to.
You won't? We don't have to. |
| 5. Pred njim nije lepa budućnost. | There is no great future before them. |
| 6. Pètkom nèmajū ceo dan predavanja i časove. | Fridays they have no lectures and classes all day. |
| 7. Nije ti to dobro za zdravlje. | That is not good for your health. |