

Osma lekcija • Lesson Eight

A1

61,62

STRPLJENJE

✂️ **Replace the pair *djèvojke* and *profesòrica* with the following pairs:** a) pametne kćerke and mùdra majka; b) stràšni lavovi and sivi miš; c) veselì sinovi and ozbiljan òtac; d) vrijedni mladići and dosadni profesor.

Replacement nouns for lines 1 and 5:

djèvojke > pametne kćerke, stràšni lavovi, veselì sinovi, vrijedni mladići

Replacement nouns for lines 2 and 3:

djèvojkama > pametnim kćerkama, stràšnim lavovima, veselìm sinovima, vrijednim mladićima

Replacement nouns for lines 4 and 6:

profesòrica > mùdra majka, sivi miš, ozbiljni òtac, dosadni profesor

Replacement nouns for line 4:

djèvojke > pametne kćerke, stràšne lavove, vesele sinove, vrijedne mladiće

Replacement nouns for line 5:

profesòrice > mùdre majke, sivog miša, ozbiljnog òca, dosadnog profesora

Replacement nouns for line 6:

djèvojkama > pametnih kćerki, stràšnih lavova, veselìh sinova, vrijednih mladića

Replacement nouns for line 7:

profesorice > mùdra majko, sivi mišu, ozbiljan oče, dosadni profesore

☆ Example:

1. *Veselì sinovi* strpljivo sjede za stòlom.
2. Pod *veselìm sinovima* su stòlice.
3. Dòručak je u *veselìm sinovima*.
4. *Ozbiljan òtac* gleda *vesele sinove*.
5. *Veselì sinovi* uče od *ozbiljnog òca*.
6. A *ozbiljan òtac* uči od *veselìh sinova*.
7. Dobar dan, oče!

✂️ **Once** you've used each of these examples, reverse the singulars and plurals of each pair. For example, instead of *stràšni lavovi* and *sivi miš*, use *sivi miševi* and *stràšan lav*.

Replacement nouns for lines 1 and 5:

djèvojke > djèvojkama, pametna kćerka, stràšni lav, veselì sin, vrijedni mladić

Replacement nouns for line 2:

djèvojkama > djèvojkom, pametnom kćerkom, stràšnim lavom, veselìm sinom, vrijednim mladićem

Replacement nouns for line 3:

djèvojkama > djèvojci, pametnoj kćerki, stràšnom lavu, veselòm sinu, vrijednom mladiću

Replacement nouns for lines 4 and 6:

profesòrica > profesòrice, mùdre majke, sivì miševi, ozbijlnì òčevi, dosadnì profesori

Replacement nouns for line 4:

djèvojkè > djèvojku, pametnu kćèrku, stràšnog lava, veselog sina, vrijednog mladića

Replacement nouns for line 5:

profesòrice > profesòrica, mùdrih majki, sivih miševa, ozbijlnih òčeva, dosadnih profesora

Replacement nouns for line 6:

djèvojkà > djèvojke, pametne kćèrke, stràšnog lava, veselog sina, vrijednog mladića

Replacement nouns for line 7:

profesorice > profesorice, mùdre majke, sivì miševi, ozbijlnì òčevi, dosadnì profesori

☆ **Example:**

1. *Mùdre majke* strpljivo sjède za stòlom.
2. Pod *mùdrih majkama* su stòlice.
3. Dòručak je u *mùdrih majkama*.
4. *Pametna kćèrka* gleda *mùdre majke*.
5. *Mùdre majke* uče od *pametne kćèrke*.
6. A *pametna kćèrka* uči od *mùdrih majki*.
7. Dobar dan, *pametna kćèrko!*



©63,64

NESTRPLJENJE

✂ **First, replace *Nemirno dijete* and *mirna djeca* with a) dobar brat and zla braća; b) mladi gospodin and stara gospoda.**

Replacement words for lines 1 and 6:

mirna djeca > zla braća, stara gospoda

Replacement words for line 2:

mirnom djecom > zlom braćom, starom gospodom

Replacement words for line 3:

mirnoj djeci > zloj braći, staroj gospodi

Replacement words for lines 4 and 5:

nemirno dijete > dobar brat, mladi gospodin

Replacement words for line 4:

mirnu djecu > zlu braću, staru gospodu

Replacement words for line 5:

mirne djèce > zle braće, stare gospode

Replacement words for line 6:

nemirnog djèteta > dobrog brata, mladog gospodina

Replacement nouns for line 7:

djèco > *braćo*, *gospodo*

☆ **Examples:**

1. *Zla braća* strpljivo sjède za stòlom.
2. Pod *zlom braćom* su stòlice.
3. Dòručak je u *zloj braći*.
4. *Dobar brat* gleda *zlu braću*.
5. *Dobar brat* ùči od *zle braće*.
6. A *zla braća* ùče od *dobrog brata*.
7. Dobar *dan, braćo!*

1. *Starà gospòda* strpljivo sjède za stòlom.
2. Pod *starom gospòdom* su stòlice.
3. Dòručak je u *staroj gospòdi*.
4. *Mladi gospòdin* gleda *staru gospòdu*.
5. *Mladi gospòdin* ùči od *stare gospòde*.
6. A *starà gospòda* ùče od *mladog gospòdina*.
7. Dobar *dan, gospodo!*

✂ **Then replace *mirna djèca* with *mirno dijète*, and *nemirna dijète* with *nemirna djèca*.**

☆ **Example:**

1. *Mirno dijète* strpljivo sjèdi za stòlom.
2. Pod *mirnim djètetom* je stòlica.
3. Dòručak je u *mirnom djètetu*.
4. *Nemirna djèca* gledaju *mirno dijète*.
5. *Nemirna djèca* ùče od *mirnog djèteta*.
6. A *mirno dijète* ùči od *nemirne djèce*.
7. Dobar *dan, dijète!*



© 65,66

JAVI SE!

✂ **Replace:** *ròditelji* with *braća*, *djèca*, *kćerke*, *rođaci*, *sèstre*, *sinovi*.

✂ **Replace** *stùdenti u inozemstvu* with: *bàlkanski*, *bòsanski*, *crnògorski*, *dalmàtinski*, *hrvatski*, *istarski*, *kòsovski*, *slàvonski*, *srpski*, or *vòjvodanski stùdenti*.

Replacement nouns for line 1:

ròditelja > *braće*, *djèce*, *kćerki*, *rođaka*, *sestàra*, *sinova*

Replacement phrases for line 2:

svòjim ròditeljima > *svòjom braćom*, *svòjom djècom*, *svòjim kćerkama*, *svòjim rođacima*, *svòjim sèstrama*, *svòjim sinovima*

Replacement phrases for line 6:

stùdentima u inozemstvu > *bàlkanskim*, *bòsanskim*, *crnògorskim*, *dalmàtinskim*, *hrvatskim*, *istarskim*, *kòsovskim*, *slàvonskim*, *srpskim*, *vòjvodanskim stùdentima*

☆ **Example:**

1. Kàkva sreća! Písmo od svòjih sestàra!
2. Čuješ li se često sa svòjim sèstrama?
- ...
6. A kàko se javljaš crnogorskim stùdentima?
7. Uvijek im se javljam preko telefòna.

✎ Use this exercise as a model to describe how you communicate with your family and friends.

☆ **Example:**

1. Čuješ li se često sa svòjim ròditeljima?
2. Javljam im se telefònom.
3. Telefònom? Zašto? Zar im se ne javljaš internetom?
4. Ne, zàto što òni ne žèle imati kompjùter.
5. A javljaš li im se SMS porukama na mobitelu?
6. To mi je najbolje.



©67,68

SOBA

✎ The responses given in the exercise represent only a few of several possible ways to answer the questions posed. Try shifting them around, so as to create a different response for each question.

✎ Replace naša tábla with: naš profesor, òvaj sto, plàfonska svjètla, sat, sobna vràta, tvòja stòlica, vèliki tèpih, vrèdni stùdenti.

☆ **Example:**

1. Gdje se nalazi naša tábla?
2. Naša tábla je u sobi na zidu ispred stùdenata i blizu profesora, kod pròfesorске kàtedre.

✎ Using the map at the beginning of the textbook as a guide, describe the position of cities, rivers and other topographical features with reference to one another, using these prepositions.

☆ **Example:**

1. Gdje se nalazi rijèka Sàva?
2. Rijèka Sàva tèče uz grànicu i Bosne i Hrvatske do grànice sa Srbijom. Kroz Srbiju Sàva tèče do Beògrada gdje utječe u rijèku Dunav. To mjesto se zove ušće.
3. A gdje se nalazi rijèka Drina?
4. Rijèka Drina tèče iz Crne Gòre uz grànicu Bosne i Hercegovine i Srbije sve do rijèke Sàve.
5. Od ušća kod Beògrada gdje vode i Sàve i Drine utječu u Dunav, te vode tèku Dunavom sve do Crnog mora.

 VJEŽBE

B1

✎ Replace bòsanski jèzik with: duga noć, hladno pivo, moj/svoj udžbenik za bòsanski, naš dragi kolèga, slatko jelo, stràšni lav, vèlika ljubav.

Replacement phrases for line 1:

bòsanski jèzik > duga noć, hladno pivo, moj/svoj udžbenik za bòsanski, naš dragi kolèga, slatko jelo, stràšni lav, vèlika ljubav

Replacement phrases for line 2:

bòsanski jèzik > dugu noć, hladno pivo, moj/svoj udžbenik za bòsanski, našeg dragog kolègu, slatko jelo, stràšnog lava, vèliku ljubav

Replacement phrases for lines 3 and 5:

bòsansom jèziku > dugoj noći, hladnom pivu, mom/svom udžbeniku za bòsanski, našem dragom kolègi, slatk^om jelu, stràšnom lavu, vèlikoj ljubavi

Replacement phrases for line 4:

bòsanskog jèzika > duge noći, hladnog piva, mog/svog udžbenika za bòsanski, našeg dragog kolège, slatkog jela, stràšnog lava, vèlike ljubavi.

Replacement phrases for line 6:

bòsanskim jèzikom > dugom noću, hladnim pivom, mojim/svojim udžbenikom za bòsanski, našim dragom kolègom, slatkim jelom, stràšnim lavom, vèlikom ljubavlju

Replacement phrases for line 7:


bòsanski jèziče > duga noć, hladno pivo, moj/svoj udžbeniče za bòsanski, naš dragi kolègo, slatko jelo, stràšni lave, vèlika ljubavi.

★ Examples

1. *Duga noć* je izuzetno zanimljiva.
2. Svakim danom sve više volim *dugu noć*.
3. Razmišljam o *dugoj noći*.
4. Bez *duge noći* nema sreće.
5. Pjevam pjesme *dugoj noći*.
6. Sa *dugom noći* divno je živjeti.
7. O, *duga noć*!

1. *Naš dragi kolèga* je izuzetno zanimljiv.
2. Svakim danom sve više volim *našeg dragog kolègu*.
3. Razmišljam o *našem dragom kolègi*.
4. Bez *našeg dragog kolège* nema sreće.
5. Pjevam pjesme *našem dragom kolègi*.
6. Sa *našim dragim kolègom* divno je živjeti.
7. O, *dragi kolègo*!

B2

 **Replace *bàlkanski jèzici* with *dòmaći zadàci*, *malì* (or *vèlikì*) *gradovi*, *malì* *psi*, *novè* *cipele*, *teška* *pitànja*, *šarene* *mačke*.** Do more of these with your own choices for the adjective and noun.

Replacement phrases for lines 1 and 7

bàlkanski jèzici > *dòmaći zadàci*, *malì* (or *vèlikì*) *gradovi*, *malì* *psi*, *novè* *cipele*, *teška* *pitànja*, *šarene* *mačke*.

Replacement phrases for line 2

bàlkanske jèzike > dòmaće zadátke, małe (or vèlike) gradove, małe pse, nove cipele, teška pìtanja, šarene mačke.

Replacement phrases for lines 3, 5 and 6

bàlkanskim jèzicima > dòmaćim zadàcima, małim (or vèlikim) gradovima, małim psima, novim cipelama, teškim pìtanjima, šarenim mačkama.

Replacement phrases for line 4

bàlkanskih jèzika > dòmaćih zadàtaka, małih (or vèlikih) gradova, małih pasa, novih cipela, teških pìtanja, šarenih mačaka.

★ Example:

1. *Teška pìtanja* su izuzetno zanimljiva.
2. Svakim danom sve više volim *teška pìtanja*.
3. Ràzmišljam o *teškim pìtanjima*.
4. Bez *teških pìtanja* nema sreće.
5. Pjevam pjesme *teškim pìtanjima*.
6. Sa *teškim pìtanjima* divno je živjeti.
7. O, *teška pìtanja*!

B3

Ask each other these questions. In your answers, use the prepositions, nouns and pronouns which were suggested in the dialogue in A4.

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.


B4

Ask each other to locate objects in the classroom, using questions such as the following as prompts.

Free-form creative assignments such as these are not furnished with answers.


Self-study learners: Note the position of various objects in your room or house, and then ask yourself questions about their location. Rearrange things to make the distribution more interesting and to require you to use as many prepositions as possible.

B5

 **Make** past-tense versions. Provide both a masculine and a feminine version for #3 and #4.

★ Example:

1. Sat je bio na zidu.
2. Rječnik se nalazio na stolu.
3. Sam / Šama sam bio / bila.
4. Imao / Imala sam pismo od moje tetke.
5. Brat mi je bio visok čovjek.

 **Rewrite** these sentences as negatives.

★ Examples:

1. Sat nije na zidu.
2. Rječnik se ne nalazi na stolu.

3. N_{is}am s_{am} / s_{ama}.
4. N_{em}am p_{is}mo od m_{oje} tetk_e.
5. Brat mi n_{ije} visok č_{ov}jek.

1. S_{at} n_{ije} bio na z_{id}u.
2. R_{je}č_{ni}k se n_{ije} n_{al}azio na st_{ol}u.
3. N_{is}am bio / b_{ila} s_{am} / s_{ama}.
4. N_{is}am im_{ao} / im_{ala} p_{is}mo od m_{oje} tetk_e.
5. Brat mi n_{ije} bio visok č_{ov}jek.

✎ **Now redo** all sentences you have just created, this time putting all the nouns in the plural.

★ **Examples:**

1. S_{at}ovi su na z_{id}ov_{ima}.
2. R_{je}č_{ni}ci se n_{al}az_e na st_{ol}ov_{ima}.
3. S_{am}i / S_{ame} smo.
4. Im_{am}o p_{is}ma od naš_{ih} tetk_i.
5. M_{oja} braća su visok_i l_{ju}di.

1. S_{at}ovi su b_{ili} na z_{id}ov_{ima}.
2. R_{je}č_{ni}ci su se n_{al}az_{ili} na st_{ol}ov_{ima}.
3. S_{am}i / S_{ame} smo b_{ili} / b_{ile}.
4. Im_{ali} / Im_{ale} smo p_{is}ma od naš_{ih} tetk_i.
5. M_{oja} braća su b_{ila} visok_i l_{ju}di.

1. S_{at}ovi n_{is}u na z_{id}ov_{ima}.
2. R_{je}č_{ni}ci se ne n_{al}az_e na st_{ol}ov_{ima}.
3. N_{is}mo s_{am}i / s_{ame}.
4. N_{em}am_o p_{is}ma od naš_{ih} tetk_i.
5. M_{oja} braća n_{is}u visok_i l_{ju}di.

1. S_{at}ovi n_{is}u b_{ili} na z_{id}ov_{ima}.
2. R_{je}č_{ni}ci se n_{is}u n_{al}az_{ili} na st_{ol}ov_{ima}.
3. N_{is}mo b_{ili} s_{am}i / b_{ile} s_{ame}.
4. N_{is}mo im_{ali} / im_{ale} p_{is}ma od naš_{ih} tetk_i.
5. M_{oja} braća n_{is}u b_{ila} visok_i l_{ju}di.

B6

Practice with the various ways of expressing possession (which include the possessive adjective, genitive case, and dative case).

State the idea of possession twice, first using the name alone (a), and then using the entire phrase (b).


Example: Č_{ija} je ò_{va} ò_lovka? (moja prijateljica Mirjana)

- a. Ò_{vo} je Mirjanina ò_lovka.
- b. Ò_{vo} je ò_lovka m_{oje} prijat_{elj}ice Mirjan_e.

- | | |
|---|---|
| 1. Ò _{vo} je D _u š _{an} kin à _u to. | Ò _{vo} je à _u to tv _{oje} s _{est} re D _u š _{an} ke. |
| 2. Ò _{vo} je H _{ar} isovo p _{it} anje. | Ò _{vo} je p _{it} anje naš _{eg} profesora H _{ar} isa. |
| or Ò _{vo} je profesorovo p _{it} anje. | Ò _{vo} je noć nj _{ene} prijat _{elj} ice N _{ad} e. |
| 3. Ò _{vo} je N _{ad} ina noć. | |

- | | |
|--|--|
| 4. <u>Òvo</u> je D <u>ù</u> šanov pas. | <u>Òvo</u> je pas njihovog <u>à</u> dvokata D <u>ù</u> šana. |
| 5. <u>To</u> je <u>Ž</u> eljki <u>n</u> o v <u>è</u> liko z <u>n</u> anje. | <u>To</u> je v <u>è</u> liko z <u>n</u> anje n <u>è</u> gov <u>e</u> d <u>è</u> v <u>o</u> jke <u>Ž</u> eljke. |
| 6. <u>Òvo</u> je <u>Ž</u> eljko <u>v</u> a š <u>à</u> rena ma <u>č</u> ka. | <u>Òvo</u> je š <u>à</u> rena ma <u>č</u> ka va <u>š</u> eg kol <u>è</u> ge <u>Ž</u> eljka. |

B7

 **Play** this as a game. One team asks a question, hoping to stump the other team with a word they might not remember.

1. Sudac na bòsanskom i srpskom se kaže sudija.
2. Advòkat na hrvatskom se kaže òdvjetnik.
3. Špànjolska na srpskom se kaže Španija.
4. Washington na srpskom se piše Vašington.
5. Evròpa na hrvatskom se kaže Euròpa.
6. Greece i Hungary na bòsanskom, hrvatskom i srpskom se kažu Grčka i Madarska.
7. Kàzalište na srpskom se kaže pòzorište.
8. Bioskop na hrvatskom i bòsanskom se kaže kìno.
9. Kasa na hrvatskom se kaže blàgajna.
10. Kat na srpskom i bòsanskom se kaže sprat.
11. Sveùčilište na bòsanskom i srpskom se kaže univerzitet.

DOMAĆA ZADAĆA

C1

Fill in the blank with the appropriate time expression and translate into English:

1. Ùtorkom uvijek idem na predàvànja popòdne. [other weekdays can be substituted]
On Tuesdays I always have class [go to lectures] in the afternoon.
2. Svake godine u àvgustu idem s prijateljima na mòre. [other months can be substituted]
Every year in August I go with friends to the seacoast.
3. Mjeseçima nisam razmìšljala o svòjoj ljubavi.
I haven't thought about my love for months.
4. Òve sèdmice idem na kòncert u srijedu. [other week-days can be substituted]
This week I am going to a concert on Wednesday.

5. Često idem u k^lino p^letkom.

I often go to the movies on Fridays.

6. D^lanima je čekao da mu se javi^lš telef^lonom.

For days he was expecting you to call him on the phone.

7. J^luče joj se javio, ali n^lje bila kod kuće pa se n^lisu čuli.

He called her yesterday, but she wasn't home so they didn't talk.

C2

Fill in the blanks with the appropriate forms. Use only present tense. Then write out the whole story.

H^laris i N^lada su m^lomak i dj^lev^lojka. Oni su st^ludenti. U j^lulu, kada se zavr^lšava ljetni s^lemestar, H^laris ide sam vozom iz Tuzle u Sarajevo, a Nada ide iz Tuzle kolima na Hvar sa mamom i tatom. Dok su H^laris i N^lada na p^lutu, H^larisu je dobro, ali N^ladi n^lije. H^laris se javlja N^ladi iz Sarajeva preko interneta. N^lada se javlja H^larisu telef^lonom. H^laris raz^lumije N^ladu. N^lada želi biti sa H^larisom. Hvar je lijep, ali poslije dva dana N^ladi n^lije lijepo na Hvaru bez H^larisa. Ni H^larisu n^lije u Sarajevu lijepo bez N^lade. H^laris kaže N^ladi da dođe u Sarajevo tr^lajektom i aut^lobusom. N^lada dolazi sa Hvara u Sarajevo i H^laris ide N^ladu dočekati na st^lanici. Onda H^laris ide po gr^ladu sa N^ladom i oni razgov^laraju o H^larisovom p^lutu i o N^ladinom p^lutu. Deset dana N^lada je kod Amile, sv^loje tetke, a H^laris je kod Elvisa, svog amidže. Poslije toga H^laris i N^lada idu u Tuzlu vozom.

Haris and Nada are a couple. They are students. In July, when the spring semester ends, Haris goes by train from Tuzla to Sarajevo, and Nada goes from Tuzla by car to Hvar with her mom and dad. While they are traveling, Haris is fine but Nada is not. Haris gets in touch with Nada from Sarajevo via internet. Nada calls Haris on the phone. Haris understands Nada. Nada wants to be with Haris. Hvar is nice, but after two days it's not nice for Nada without Haris. Neither is it nice in Sarajevo for Haris without Nada. Haris tells Nada to come to Sarajevo by ferry and bus. Nada comes from Hvar to Sarajevo and Haris goes to meet Nada at the station. Then Haris goes around town with Nada and they talk about Haris's trip and Nada's trip. For ten days, Nada is at her aunt Amila's, and Haris is at his uncle Elvis's. After that Haris and Nada go to Tuzla by bus.

C3

Replace each italicized noun or name in the sentence with a pronoun (full form or clitic, as required), changing the word order where necessary, and write out the whole sentence:


1. Mjesec kruži oko nje, a zemlja kruži oko njega.

2. Željka mu šalje kr^latko p^lismo, a G^loran joj šalje du^lgo p^lismo.

3. Jelo od **njih** òdlično je za dòručak.
4. Jàvili smo **im** se, ali se nìsmo čuli sa njima.
5. Slušaju **ih** cijelì dan.
6. Pijemo **njega** svakì dan, ali nikada ne pijemo **nju**.
7. Od **njega** do **njih** nije dalèko, već je dalèko od **njega** do **nas**!
8. U **njima** **ih** ima.

C4

Fill in the blank with the appropriate form of the word in parentheses. Where you see an exclamation point with the verb, use the imperative.

 Use past tense for #6.

1. **Slušaj** me! Jàja se ne **mòraju** jesti svakì dan!
2. Zar Ìnes ne **pòznaje** mòju sèstru?
3. **Piši** svòjim sèstrama danas, a braći sutra!
4. Kàda **pòčinje** tvoj novì pòsao?
5. Šta hòćeš da **jedemo** za rùčak danas?
6. U koliko sàti naveče u četvrtak **su gledali** film?

C5

Translate the first sentence into English. Then translate the ones that follow it into B, using the first as a model.

1. a. Give some fruit to the children, they are hungry!
 b. **Piši** djèci pismo!
 c. **Slušaj!** Vaša kuća je vrlo lijèpa s ònim crvenim vràtima i ònim pròzorima!
2. a. Their two brothers live with their parents, but the remaining brothers are no longer at home.
 b. **Stavi** sliku u pismo za svòju / tvòju braću!
 c. **Pomòzi** njihovoj braći s njihovim dòmaćim zadàcima.
3. a. I have both my dog and yours. What should I do with your dog?
 b. **Molim** donèsi mi i tvòju mačku i mog miša!
 c. **Nàda** čitā i njègovu knjigu i svòju knjigu.
4. a. A good life is ahead of them, but ahead of me are problems.
 b. **Òna** radì vāni cijelì dan pred zgradom.
 c. Pod **podom** je druga soba, na drugom katu.

C6

Identify the number (singular or plural) of each of the following nouns. If it is singular, give the plural form, and if it is plural, give the singular form.

1. vlak	sg	vlakovi	14. brat	sg	braća
2. životi	pl	život	15. zidovi	pl	zid
3. pisma	pl	pismo	16. đaci	pl	đak
4. djèvojke	pl	djèvojka	17. pas	sg	psi
5. dijete	sg	djeca	18. ljubavi	pl	ljubav
6. momci	pl	momak	19. sin	sg	sinovi
7. lav	sg	lavovi	20. riječ	sg	rijeći
8. supruga	sg	supruge	21. znanje	sg	znanja
9. voz	sg	vozovi	22. rječnici	pl	rječnik
10. ljudi	pl	čovjek	23. knjiga	sg	knjige
11. pitanja	pl	pitanje	24. otac	sg	očevi
12. noć	sg	noći	25. suprug	sg	supruzi
13. ključ	sg	ključevi			

C7

For each aspect pair given below, state which of the two is perfective and which is imperfective.

1. kupovati	kupiti	I / P	3. uzeti	uzimati	P / I	5. doći	dolaziti	P / I
2. položiti	polagati	P / I	4. jesti	pòjesti	I / P	6. sprèmati	sprèmiti	I / P